

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Syrian Arab Republic |  الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY | الجمهورية العربية السورية |
| Ministry of Higher Education and scientific research | | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| Syrian Virtual University | | الجامعة الافتراضية السورية |

وثيقة تعريف مقرر: قانون الأحداث الجانحين

معلومات أساسية:

| اسم المقرر | قانون الأحداث الجانحين |
|---|------------------------|
| رمز المقرر | E-JL-852 |
| ساعات الجلسات المتزامنة | ٢٨ |
| ساعات الجلسات المسجلة | ٢٤ |
| ساعات الامتحان | ٢ |
| ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المسجلة | ٣٤ |
| ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المتزامنة | ٣٦ |
| عدد الساعات المعتمدة | ٥ |
| سوية المقرر | ٦ |

١ - المقررات المطلوب دراستها قبل المقرر مباشرة:

| المقرر | الرمز |
|-----------------------|-------|
| إنجاز ١٨٥ ساعة معتمدة | - |

٢ - الهدف من المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهم القواعد والأحكام القانونية التي تنظم وضع الأحداث الجانحين في القانون السوري وبعض القوانين المقارنة من خلال الإلمام بمفهوم الحدث ومفهوم الجنوح وأنواعه وأسبابه، والتطرق إلى طرق مكافحة الجنوح وأساليب علاجه، ومن ثم معرفة أسس المعاملة الجزائية الخاصة

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Syrian Arab Republic |  الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY | الجمهورية العربية السورية |
| Ministry of Higher Education and scientific research | | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| Syrian Virtual University | | الجامعة الافتراضية السورية |

بالأحداث، وأهمية التفريق بين سن عدم التمييز وسن الرشد الجزائي وما يترتب على ذلك من أحكام قانونية، ثم سيتم تحديد مسؤولية الحدث الجزائية التي تتدرج بين مرحلة انعدام المسؤولية ومرحلة المسؤولية الناقصة التي تنقسم إلى مرحلتين أساسيتين وتحديد مسؤولية الحدث المدنية في كل مرحلة من هذه المراحل. ثم سيتعرض المقرر لمفهوم التدابير الإصلاحية وأنواعها والأحكام القانونية التي تتعلق بكل تدبير منها، والعقوبات السالبة للحرية التي يمكن فرضها على الأحداث الجانحين في مرحلة عمرية معينة عند ارتكاب الجنايات. يتم بعد ذلك شرح أهم القواعد القانونية المتعلقة بالإجراءات القضائية المتخذة حيال الحدث، من حيث بيان إجراءات ملاحقة الحدث من قبل شرطة الأحداث والنيابة العامة ودور كل منها في هذه المرحلة، ثم سيتم تفصيل الأحكام القانونية الخاصة بإجراءات التحقيق وبيان إجراءات المحاكمة وضمانات الحدث في كل مرحلة من هذه المراحل، وحق الحدث في الطعن في الأحكام الصادرة بحقه فيما بعد المحاكمة، بحيث يتمكن الطالب من تحديد حقوق الحدث والتزاماته في كل مرحلة من مراحل التقاضي، كما سيتم التعريف بأهم المؤسسات المساعدة لقضاء الأحداث، ويلقي المقرر الضوء على مدى فعالية السياسة الجنائية المتبعة في تعديل السلوك الجانح ويشرح إمكانية تطبيق البدائل المستحدثة للعقوبات سالبة الحرية في قضايا الأحداث الجانحين والتي طُبِّقت في بعض الدول وأسهمت في خفض نسب الجنوح إلى حد ما.

٣- المحصّلات التعليمية المرجوة (ILO – Intended Learning Objectives/Outcomes):

| الرمز | المحصّلات التعليمية المرجوة |
|-------|---------------------------------------|
| ILO | Intended Learning Objectives/Outcomes |
| ILO1 | ١- شرح مفهوم الجنوح. |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Syrian Arab Republic |  الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY | الجمهورية العربية السورية |
| Ministry of Higher Education and scientific research | | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| Syrian Virtual University | | الجامعة الافتراضية السورية |

| | |
|---|------|
| ٢- معرفة المقصود بالحدث. | |
| ٣- معرفة مظاهر السلوك الجانح وأنواع الأحداث الجانحين. | |
| ١- معرفة العوامل التي دفعت الأحداث إلى الجنوح. | ILO2 |
| ٢- معرفة طرق علاج الجنوح. | |
| ٣- معرفة أسس المعاملة الجزائية الخاصة بالأحداث. | |
| ١- معرفة كيفية تدرج المسؤولية الجزائية للحدث. | ILO3 |
| ٢- تحديد سن الرشد الجزائي. | |
| ٣- شرح المسؤولية المدنية في كل مرحلة عمرية يمر بها الحدث. | |
| ٤- التحدث عن مسؤولية ولي الحدث. | |
| ١- معرفة شروط تطبيق التدابير الإصلاحية. | ILO4 |
| ٢- معرفة أهم أحكام التدابير الإصلاحية. | |
| ٣- توضيح العقوبات المقررة للأحداث. | |
| ١- معرفة مدى خصوصية مرحلة الاستدلال في قضايا الأحداث الجانحين. | ILO5 |
| ٢- تحديد السلطة المختصة بمرحلة التحقيق الأولي. | |
| ٣- معرفة اختصاص شرطة الأحداث والنيابة العامة. | |
| ٤- توضيح مفهوم الملاحقة والاستدلال. | |
| ١- معرفة خصوصية إجراءات التحقيق الابتدائي في قضايا الأحداث الجانحين. | ILO6 |
| ٢- تحديد السلطة المختصة بالتحقيق مع الحدث الجانح. | |
| ٣- معرفة مدى ضرورة معاملة الحدث معاملة خاصة تختلف عن تلك التي يعامل بها البالغون. | |
| ٤- توضيح كيفية اتصال قاضي التحقيق بالدعوى المقامة ضد الحدث. | |
| ١- معرفة الجهات القضائية المختصة بنظر قضايا الأحداث. | ILO7 |
| ٢- استيعاب كيفية اتصال قضاء الأحداث بالدعوى الجزائية. | |
| ٣- معرفة مدى اختصاص قضاء الأحداث بالدعوى المدنية. | |
| ٤- معرفة الخصائص المميزة لإجراءات مرحلة محاكمة الأحداث. | |
| ١- معرفة طرق الطعن في قرارات قاضي التحقيق. | ILO8 |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Syrian Arab Republic |  الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY | الجمهورية العربية السورية |
| Ministry of Higher Education and scientific research | | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| Syrian Virtual University | | الجامعة الافتراضية السورية |

| | |
|---|-------|
| ٢- معرفة طرق الطعن في أحكام محاكم الأحداث. | |
| ١- معرفة مهام جهاز مراقبي السلوك. ٢- استيعاب مهام مكتب الخدمة الاجتماعية. ٣- معرفة تأثير مركز الملاحظة في تقويم اعوجاج سلوك الأحداث. ٤- استيعاب فعالية المعاهد الإصلاحية في مكافحة الجنوح. | ILO9 |
| ١- معرفة أسباب الفشل الذي يعتري الفعل التربوي والإصلاحي. ٢- معرفة طرق حماية الحدث وأساليب إنجاح عملية التأهيل. ٣- توضيح مفهوم بدائل عقوبة الحبس في قضايا الأحداث في التشريعات المقارنة. | ILO10 |

٤- محتوى المقرر (٢٤ ساعة حد أقصى مجموع الساعات المسجلة، ٢٨ ساعة حد أقصى مجموع الساعات المتزامنة)

| المحصولات التعليمية | القسم النظري مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت | ساعات مسجلة | ساعات متزامنة | أنماط المهام | القسم العملي مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت |
|---------------------|--|-------------|---------------|--|---|
| ILO1 | تعريف الجنوح وخصائصه وتعريف الحدث وأنواع الأحداث الجانحين. | ٢ | ٢ | <input type="checkbox"/> <u>تمارين</u> (TD) <input type="checkbox"/> <u>وظائف</u> <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى | قضايا يختلط فيها نوع الحدث الجانح مع غيره من الأحداث، ويقوم الطالب بشرح مظاهر السلوك الجانح. |
| ILO2 | • عوامل جنوح الأحداث | ٢ | ٢ | <input type="checkbox"/> <u>تمارين</u> (TD) <input type="checkbox"/> <u>وظائف</u> | الوظيفة الأولى: هي عبارة عن مرحلة عملية لمجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي دفعت بالحدث إلى |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Syrian Arab Republic |  الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY | الجمهورية العربية السورية |
| Ministry of Higher Education and scientific research | | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| Syrian Virtual University | | الجامعة الافتراضية السورية |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|------|
| الجنوح. يقوم الطلاب ببيان أثر كل عامل من هذه العوامل بشكل مفصل. الوظيفة الثانية: طرق علاج الجنوح في الدول المختلفة فيشرح الطلاب التدابير الوقائية والتدابير العلاجية بدراسة مقارنة. | <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى | | | • طرق مكافحة الجنوح • أسس المعاملة الجزائية الخاصة بالأحداث | |
| مسائل عملية يستطيع الطالب أن يبين الحكم القانوني وأن يميز بين المراحل العمرية. بعد قيام الطالب بفهم سن الرشد الجزائي يتم شرح مسؤولية الحدث الجزائية والمدنية في كل مرحلة عمرية يمر بها الحدث كدراسة مقارنة مهمة بين الأنظمة القانونية المختلفة. | <input type="checkbox"/> <u>تمارين</u> (TD) <input type="checkbox"/> <u>وظائف</u> <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى | ٢ | ٢ | • عناصر المسؤولية الجزائية. • سن الرشد الجزائي. • تدرج المسؤولية الجزائية للحدث. • مسؤولية الحدث المدنية. • مسؤولية ولي الحدث. | ILO3 |
| يقوم الطالب بالمقارنة بين التدابير الإصلاحية المقررة في قانون الأحداث الجانحين السوري والتدابير المقررة في القوانين الأخرى كقوانين الأحداث المصرية والجزائرية والفرنسية مع تحديد المراحل العمرية التي يطبق فيها كل تدبير وتوضيح أحكامه وفائدته في تقويم السلوك الجانح. | <input type="checkbox"/> <u>تمارين</u> (TD) <input type="checkbox"/> <u>وظائف</u> <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى | ٢ | ٢ | • التدابير الإصلاحية • العقوبات المقررة للأحداث | ILO4 |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Syrian Arab Republic |  الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY | الجمهورية العربية السورية |
| Ministry of Higher Education and scientific research | | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| Syrian Virtual University | | الجامعة الافتراضية السورية |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------------|------|
| | | | | | |
| اجتهادات قضائية حول مرحلة التحقيق الأولي تتضمن الوقائع والحكم القانوني لها. | <input type="checkbox"/> <u>تمارين</u> (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات <input type="checkbox"/> بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى | ٢ | ٢ | إجراءات الملاحقة والادعاء تجاه الحدث | ILO5 |
| يقوم الطالب بتحديد الجهة المختصة في مرحلة التحقيق الأولي والابتدائي وضمانات الحدث والتزاماته في كل منها. واجتهادات قضائية حول التحقيق مع الحدث الجانح تتضمن الوقائع والحكم القانوني لها. | <input type="checkbox"/> <u>تمارين</u> (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات <input type="checkbox"/> بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى | ٤ | ٣ | إجراءات التحقيق الابتدائي. | ILO6 |
| الوظيفة الأولى: ضمانات الحدث أمام قضاء الأحداث وفقاً للقانون السوري ومقارنتها بالمعايير الدولية. الوظيفة الثانية: التوسع في شرح اختصاص محاكم الأحداث الشخصي | <input type="checkbox"/> <u>تمارين</u> (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات <input type="checkbox"/> بحث <input type="checkbox"/> مشاريع | ٤ | ٤ | إجراءات محاكمة الحدث | ILO7 |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Syrian Arab Republic |  الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY | الجمهورية العربية السورية |
| Ministry of Higher Education and scientific research | | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| Syrian Virtual University | | الجامعة الافتراضية السورية |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------|
| والنوعي والمكاني وإبراز خصوصياته. اجتهادات قضائية حول الموضوعات المذكورة تتضمن الوقائع والحكم القانوني لها. | <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> | | | | |
| مشاريع ووظائف يستطيع الطالب أن يعرف من خلالها طرق الطعن في قضايا الأحداث. | <input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات <input type="checkbox"/> بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> | ٢ | ٢ | مرحلة ما بعد المحاكمة وطرق الطعن وإعادة النظر في التدابير المقررة. | ILO8 |
| اجتهادات قضائية حول الموضوعات المذكورة تتضمن الوقائع والحكم القانوني لها. الوظيفة الأولى: عبارة عن حالة عملية يشرح بموجبها الطالب في دراسة مقارنة بين المؤسسات المساعدة لقضاء الأحداث في سورية والدول الأخرى. زيارة عملية لمعهد إصلاح الأحداث (معهد خالد بن الوليد في دمشق). | <input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات <input type="checkbox"/> بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> | ٤ | ٢ | <ul style="list-style-type: none"> • مراقب السلوك • مكتب الخدمة الاجتماعية • مركز الملاحظة • المعاهد الإصلاحية | ILO9 |
| الوظيفة الأولى: عبارة عن حالة عملية يتم فيها تحديد فعالية السياسة التجريبية والعقابية تجاه الأحداث | <input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف | ٤ | ٣ | مدى نجاح السياسة الجنائية الخاصة في إعادة تأهيل الأحداث. | ILO10 |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Syrian Arab Republic |  الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY | الجمهورية العربية السورية |
| Ministry of Higher Education and scientific research | | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| Syrian Virtual University | | الجامعة الافتراضية السورية |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| الجانحين ومدى نسبة ظاهرة العود إلى الجريمة بين الأحداث. الوظيفة الثانية: يقوم الطلاب بشرح وتحديد بدائل العقوبات السالبة للحرية المفيدة في تقويم وإصلاح السلوك الجانح والاطلاع على الإحصائيات المقررة لنجاحها في الدول الأخرى ومدى إمكانية تطبيقها في سورية. | <input type="checkbox"/> حلقات <input type="checkbox"/> بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى | | | نظام التدابير البديلة للعقوبات سالبة الحرية في مجال قضايا الأحداث. | |
|--|---|--|--|--|--|

٥ - معايير التقييم:

| نمط التقييم | | | | | معايير التقييم لتحقيق المحصلات | المحصلات التعليمية | ILO Code |
|-------------|---------------|----------|------|----------------------------|--|---|----------|
| تقارير | عروض ومقابلات | امتحانات | عملي | تفاعل في الجلسات المتزامنة | على الطالب أن يظهر الإمكانات اللازمة للقيام بالأنشطة التالية: | | |
| | | | - | - | يفرق الطالب بين الحدث الجانح والحدث المعرض للخطر وطرق علاج الجنوح. | معرفة المقصود بالحدث وإمكانية تحديد خصائص الحدث الجانح، ومفهوم السلوك الجانح ومظاهره. يشرح الطالب مفهوم الأحداث الجانحين في القوانين الوطنية والاتفاقيات الدولية. | ILO1 |
| | | | - | - | يستطيع الطالب إعطاء | معرفة العوامل التي دفعت بالأحداث إلى | ILO2 |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Syrian Arab Republic |  الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY | الجمهورية العربية السورية |
| Ministry of Higher Education and scientific research | | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| Syrian Virtual University | | الجامعة الافتراضية السورية |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|------|
| | | | | | فكرة عامة عن مفهوم جنوح الأحداث ومظاهره وأسبابه. وأمثلة وقضايا يستطيع الطالب من خلالها معرفة أحكام كل عامل من عوامل الجنوح المعروضة. | الجنوح وطرق علاجه وأوجه معاملتهم الجزائية الخاصة. ومعرفة أن الأحكام المتعلقة بالأحداث التي لم يرد ذكرها في قانون الأحداث الجانحين تنظمها أحكام قانون أصول المحاكمات الجزائية أو غيره من القوانين. | |
| | | | - | - | يفرق الطالب بين سن الحداثة وسن الرشد الجزائي. شرح مفصل يستطيع الطالب من خلاله معرفة ذلك وتذكر حالة عملية عن ارتكاب الحدث جريمة في عمر معين لمعرفة مدى مسؤوليته الجزائية والمدنية عنها مع التعليل. | يوضح الطالب المراحل العمرية التي يمر بها الحدث ومدى تحقق مسؤوليته الجزائية في كل مرحلة ومسؤولية الحدث المدنية. | ILO3 |
| | | | | - | شرح مفصل يتذكر الطالب فيه المراحل العمرية ومسؤولية الحدث التي أعطيت في المحاضرة | يحدد الطالب التدابير الإصلاحية المفروضة وعمر الحدث المناسب لتطبيقها عليه والعقوبات | ILO4 |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Syrian Arab Republic |  الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY | الجمهورية العربية السورية |
| Ministry of Higher Education and scientific research | | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| Syrian Virtual University | | الجامعة الافتراضية السورية |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|------|
| | | | | | السابقة. يتحدث الطالب عن أهمية التفريق بين التدبير والعقوبة والآثار القانونية المتربة على ذلك. يبين الطالب أهم التدابير الإصلاحية والعقوبات السالبة للحرية المقررة للأحداث. | المقررة في مواجهة الحدث في المرحلة العمرية ما بين ١٥-١٨ إذا ارتكب جنائية. | |
| | | | - | - | أمثلة وشرح فقهي | يبين الطالب الإجراءات التي يخضع لها الأحداث في أثناء مرحلة الملاحقة. | ILO5 |
| | | | - | - | تطبيق ذلك على أمثلة عملية | معرفة إجراءات التحقيق الابتدائي والسلطة المختصة بإجرائه وحقوق الحدث خلال هذه المرحلة. | ILO6 |
| - | | | | - | أمثلة يوضح الطالب بموجبها الجهة المختصة بإجراء الملاحقة والتحقيق والمحاكمة. | معرفة خصوصية إجراءات المحاكمة مع مراعاة المصلحة الفضلى للحدث، ويتم توضيح أهم الحقوق الإجرائية المقررة للحدث والتي تهدف إلى إصلاحه بدلاً من | ILO7 |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Syrian Arab Republic |  الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY | الجمهورية العربية السورية |
| Ministry of Higher Education and scientific research | | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| Syrian Virtual University | | الجامعة الافتراضية السورية |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|-------|
| | | | | | | معاقبته وزجره. | |
| | | | | - | أمثلة توضيحية | معرفة طرق الطعن المتبعة في قضايا الأحداث وكيفية إعادة النظر في التدبير الإصلاحي المقرر. | ILO8 |
| | | | | - | يعرّف الطالب المؤسسات المساعدة لقضاء الأحداث ويشرح مهامها القانونية وفقاً لقانون الأحداث السوري مع شرح فقهي من خلال نصوص القانون. | معرفة المقصود بمراقب السلوك ومكتب الخدمة الاجتماعية ومركز الملاحظة ومعاهد الإصلاح ويفرّق الطالب بين المهام القانونية لكل منها. | ILO9 |
| | | | | - | يُميز الطالب بين مدى إصلاح السلوك الجانح وسبب العود إلى الجريمة. يشرح الطالب مدى قصور التدابير والعقوبات في تحقيق أهدافها. يشرح الطالب سبل إنجاح عملية تأهيل الأحداث بإصلاح المنظومة العقابية واقتراح بدائل ودمج الأحداث مع العالم الخارجي في أثناء تنفيذهم للتدبير أو العقوبة. | معرفة مدى انتشار ظاهرة العود إلى الجريمة بين الأحداث المحكومين، ووسائل معالجة فشل السياسة الجزائية في إصلاح الأحداث. | ILO10 |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Syrian Arab Republic |  الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY | الجمهورية العربية السورية |
| Ministry of Higher Education and scientific research | | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| Syrian Virtual University | | الجامعة الافتراضية السورية |

٦- أدوات ومختبرات القسم العملي:

| اسم الأداة | توصيفها |
|--|---------|
| ١- مكاتب المحامين | |
| ٢- حضور جلسات المحاكم في القصر العدلي | |
| ٣- متابعة المؤتمرات التي تجري من قبل وزارة العدل ونقابة المحامين | |
| ٤- المجموعات القانونية المنشئة عبر منصات التواصل الاجتماعي. | |
| ٥- دورات التحكيم. | |
| ٦- العيادات القانونية | |

٧- المراجع الأساسية:

| |
|---|
| ١- الجوخدار، حسن (٢٠٠٦-٢٠٠٧) قانون الأحداث الجانحين، منشورات جامعة دمشق، دمشق، سورية. |
| ٢- حنيص، عبد الجبار (٢٠١٥-٢٠١٦) شرح قانون الأحداث الجانحين، منشورات جامعة دمشق، دمشق، سورية. |
| ٣- جدعون، نجاه جرجس (٢٠١٠) جرائم الأحداث في القانون الدولي والداخلي، منشورات زين الحقوقية، لبنان. |
| ٤- جعفر، علي محمد (٢٠٠٤) حماية الأحداث المخالفين للقانون والمعرضين للخطر، المؤسسة الجامعية للدراسات |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Syrian Arab Republic |  الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY | الجمهورية العربية السورية |
| Ministry of Higher Education and scientific research | | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| Syrian Virtual University | | الجامعة الافتراضية السورية |

والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان.

٥- الطراونة، محمد (٢٠١٣) العدالة الجنائية للأحداث في الأردن، المركز الوطني لحقوق الإنسان، الأردن.

٦- الضحيان، سعود (٢٠٠١) البرامج التعليمية والتأصيلية في المؤسسات الإصلاحية، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية.

٨- المراجع الإضافية:

١- العيسوي، عبد الرحمن محمد (٢٠٠٤) اتجاهات جديدة في علم النفس الجنائي، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، لبنان.

٢- العصرة، منير (١٩٧٤) انحراف الأحداث ومشكلته والعوامل، المكتب المصري الحديث، الإسكندرية، مصر.

٣- عبد اللطيف، براء (٢٠٠٨) السياسة الجنائية في قانون رعاية الأحداث، دار الحامد، عمان، الأردن.

٤- القانون المدني السوري.

٥- مجلة المحامون.

٦- برنامج حمورابي للقوانين والاجتهادات القضائية.