

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

## وثيقة تعريف مقرر تعليمي

### 1- معلومات أساسية:

اسم المقرر	مقدمة في التعلم الإلكتروني
رمز المقرر	GBS103
ساعات الجلسات المسجلة الممكنة	18
ساعات الجلسات المتزامنة	18
ساعات المذاكرة	لا يوجد
ساعات الامتحان	2
ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المسجلة	36
ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المتزامنة	18
عدد الساعات المعتمدة	4

### 2- المقررات المطلوب دراستها قبل المقرر مباشرة:

المقرر	الرمز
لا يوجد	

### 3- الهدف من المقرر:

يهدف مقرر "مقدمة في التعلم الإلكتروني" إلى تمكين الدارس من التعرف على مفاهيم التعلم الإلكتروني وأدواته وآليات هذا النمط من التعلم بالإضافة إلى إيجابياته وسلبياته.

### 4- المحصلات التعليمية المرجوة (ILO – Intended Learning Objectives/Outcomes):

المحصلات التعليمية	رمز المحصلات التعليمية والعنوان العريض لكل منها
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف الفرق بين مفهومي التعليم والتعلم.</li> <li>تعرف التعلم الإلكتروني وفوائده وصعوباته وتحدياته.</li> <li>تعرف التعلم الافتراضي وفوائده وصعوباته وتحدياته.</li> </ul>	LO1: مفاهيم التعلم والتعليم وأدواتهم
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف نظم إدارة التعلم ونظم إدارة محتوى تعليمي.</li> </ul>	LO2: التعلم وأدواته

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرّف خدمات نظم إدارة تعلم وإدارة محتوى تعليمي.</li> <li>• تعرّف مفهوم الأغراض التعليمية ومفهوم قابلية إعادة الاستخدام</li> <li>• إتقان البحث في الإنترنت</li> <li>• إتقان إنشاء الاستبيانات</li> <li>• إتقان كتابة تقرير</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء دراسات عن مواضيع عامة بحيث تتضمن الدراسة:</li> <li>• إجراء بحث مكتبي عن الموضوع.</li> <li>• كتابة وتنظيم استبيان وتحديد الشرائح المستهدفة.</li> <li>• كتابة تقرير عن نتائج الدراسة</li> </ul>	LO3: تطبيقات

5- محتوى المقرر: (الجلسة الواحدة مدتها ساعة ونصف وعدد الجلسات المتزامنة الفصلية هو 12 جلسة)

المحصلات التعليمية	القسم النظري والعملي مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت	جلسات مسجلة	جلسات متزامنة	أنماط المهام	القسم العملي المتعلق بالنظري مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت
LO1	<b>التعلم والتعليم:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرّف الفرق بين مفهومي التعليم والتعلم.</li> <li>• تعرّف التعلم الإلكتروني وفوائده وصعوباته وتحدياته.</li> <li>• تعرّف الفرق بين مفهومي التعليم والتعلم.</li> <li>• تعرّف التعلم الإلكتروني وفوائده وصعوباته وتحدياته.</li> </ul>	2	2	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> حلقات نقاش	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسئلة وأجوبة عن التعلم الإلكتروني والتعلم الافتراضي</li> </ul>
LO2	<b>LO2: التعلم وأدواته</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرّف نظم إدارة التعلم ونظم إدارة محتوى تعليمي.</li> <li>• تعرّف خدمات نظم إدارة تعلم وإدارة محتوى تعليمي.</li> <li>• تعرّف مفهوم الأغراض التعليمية ومفهوم قابلية إعادة الاستخدام</li> <li>• استخدام نظام إدارة تعلم</li> <li>• إتقان البحث في الإنترنت</li> <li>• إتقان إنشاء الاستبيانات</li> <li>• إتقان كتابة تقرير</li> </ul>	7	7	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input checked="" type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input checked="" type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> حلقات نقاش	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب على نظام Moodle وتعرف الطالب بمختلف خدماته آليات التعامل معه</li> <li>• تعريف بآليات البحث على الإنترنت</li> <li>• التدرب على إنشاء استبيانات</li> <li>• التدرب على كتابة تقارير</li> </ul>

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input checked="" type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input checked="" type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> حلقات نقاش	3	3	<b>تطبيقات:</b> إجراء 3 دراسات عن مواضيع عامة بحيث تتضمن الدراسة: <ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء بحث مكتبي عن الموضوع.</li> <li>• كتابة وتنظيم استبيان وتحديد الشرائح المستهدفة.</li> <li>• كتابة تقرير عن نتائج الدراسة</li> </ul>	LO3
--	--	---	---	---	-----

#### 6- معايير التقويم:

نمط التقويم					المحصلات التعليمية	رمز المحصلات التعليمية
تقارير	عروض ومقابلات	امتحانات	عملي	تفاعل في الجلسات المتزامنة		
X		X		X	التعلم والتعليم	LO1
X	X	X	X	X	التعلم وأدواته	LO2
X	X		X	X	تطبيقات	LO3

#### 7- مفردات وأقسام المقرر:

محتوى الفصل	عنوان الفصل	رقم الفصل	رمز المحصلات التعليمية
1- مقدمة 2- حدود التعلم التقليدي 3- ماهية التعلم الإلكتروني 4- تاريخ التعلم الإلكتروني 5- ميزات ومعوقات التعلم الإلكتروني 6- التعلم المتزامن والتعلم غير المتزامن	التعلم الإلكتروني	1	LO1

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

7- هل هناك قيمة تعلم حقيقية عن بعد؟ 8- مستقبل التعلم الإلكتروني 9- التعلم مقابل التدريب 10- أفضل ممارسات التعلم عبر الإنترنت 11- أمثلة عن بعض أنماط التعلم عبر الإنترنت 12- توجهات التعلم الإلكتروني			
1- معنى نظام ادارة التعلم 2- تاريخ نظام ادارة التعلم 3- إنشاء مقررات التعلم الإلكتروني ونشرها 4- أنماط أنظمة ادارة التعلم 5- أدوات تأليف المحتوى 6- التعلم الإلكتروني المتزامن والتعلم الإلكتروني غير المتزامن 7- نظام إدارة التعلم ونظام إدارة المقرر 8- مقارنة بين نظام ادارة التعلم ونظام ادارة المحتوى التعليمي 9- النموذج المرجعي لغرض محتوى قابل للمشاركة 10- التقنيات والأدوات المستخدمة في التعلم الإلكتروني 11- نظام إدارة التعلم مودل 12- إحصاءات مودل 13- أدوات التعلم في خدمة التعلم الجيد	منصات وأدوات التعلم الإلكتروني	2	LO1
1- مقدمة عن أنظمة ادارة التعلم 2- أهمية أنظمة ادارة التعلم 3- الإمكانيات الأساسية المطلوبة من نظام ادارة التعلم 4- أنماط أنظمة ادارة التعلم 5- المواصفات الفنية لنظام ادارة تعلم عام 6- المواصفات الفنية لنظام ادارة تعلم متزامن مزود بصفوف افتراضية 7- جدولة الدروس والامتحانات في أنظمة ادارة التعلم المتزامن 8- المواصفات العامة لواجهات نظام ادارة التعلم 9- المواصفات العامة لأدوات البحث الخاصة بنظام ادارة التعلم 10- معيرة أنظمة ادارة التعلم 11- الانتقال من نظام تعليمي تقليدي إلى نظام ادارة تعلم إلكتروني	نظم إدارة التعلم	3	LO2

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

12- بعض أنظمة ادارة التعلم			
13- نظام ادارة التعلم المعتمد في الجامعة الافتراضية السورية			
1- مقدمة عن أنظمة إدارة المحتوى التعليمي 2- أسباب ظهور الأغراض التعليمية 3- الأغراض التعليمية القابلة لإعادة الاستخدام 4- استراتيجية الأغراض التعليمية 5- بنية الغرض التعليمي 6- أقسام الغرض التعليمي - المقدمة والخلاصة 7- أقسام الغرض التعليمي - أغراض المعلومات القابلة لإعادة الاستخدام 8- أقسام الغرض التعليمي - التقييمات والتمارين العملية المرتبطة بمادة تعليمية 9- أنماط أغراض المعلومات 10- أنظمة إدارة المحتوى التعليمي 11- وظائف نظام إدارة المحتوى التعليمي 12- الوظائف المتاحة لجميع المستخدمين 13- الوحدة الثالثة عشرة: الوظائف المتاحة لمدير النظام 14- الوظائف المتاحة للمعلمين 15- الوظائف المتاحة للمتعلمين	نظم إدارة المحتوى التعليمي	4	LO2
1- مقدمة 2- خدمات أنظمة إدارة الامتحانات 3- تطوير أنظمة الامتحانات 4- الأنظمة الجزئية لنظام إدارة الامتحانات 5- نظام إدارة المستخدمين 6- نظام إدارة المتعلمين 7- نظام إدارة المجموعات 8- نظام إدارة الصلاحيات 9- نظام إدارة بنية المحتوى والمناهج 10- نظام إدارة بنك الأسئلة 11- نظام إدارة بنك الامتحانات 12- نظام إدارة الجدولة الزمنية	نظم إدارة الامتحانات	5	LO2

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

13- نظام إدارة التقارير 14- نظام المراقبة 15- أنواع الامتحانات			
1- مقدمة 2- الفرق بين التقرير والمقال 3- الأقسام الرئيسية للتقرير 4- نصائح بسيطة 5- الأخطاء الشائعة في كتابة تقرير	كيف تكتب تقريرك	6	LO3
1- مقدمة 2- ما هو الاستبيان 3- الأهداف 4- أنماط الأسئلة 5- نصائح لتوليد استبيان جيد 6- نموذج 1 عن استبيان 7- نموذج 2 عن استبيان	كيف تصيغ الاستبيانات	7	LO3
1- مقدمة 2- محركات البحث، المفهوم وآلية عملها 3- إيجابيات وسلبيات محركات البحث 4- هل تتشابه جميع محركات البحث؟ 5- كيف تقوم محركات البحث بترتيب وتصنيف صفحات الويب؟ 6- متى يجري استخدام محركات البحث. 7- مفهوم محركات البحث الفائقة وكيفية عرضها للنتائج 8- إيجابيات وسلبيات محركات البحث الفائقة 9- متى يجب استخدام محركات البحث الفائقة وأمثلة عنها 10- الفهارس، معناها وآليات عملها 11- إيجابيات وسلبيات الفهارس 12- متى يجب استخدام الفهارس وأمثلة عنها 13- البوابات 14- قواعد بيانات خاصة بموضوع	كيف تبحث في الإنترنت	8	LO3

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

15-	الوب غير المرئي		
16-	متى يجب استخدام بوابات المكتبة وقواعد البيانات الخاصة بموضوع		
17-	تقييم صفحات الوب		
18-	تكوين استراتيجية البحث		
19-	الاستخدام المبسط لمحرك البحث وإعداداته التلقائية		
20-	الكلمات الزائدة		
21-	إنشاء عبارة البحث		
22-	نصائح أساسية للبحث		
23-	البحث باستخدام العمليات المنطقية		
24-	استخدام الأقواس وتركيب العمليات المنطقية		
25-	العمليات المنطقية الضمنية، وعمليات التقريب		
26-	البحث اعتماداً على المعلومات الإدارية للصفحة		

#### 8- أدوات ومختبرات القسم العملي:

توصيفها	إسم الأداة
نظام إدارة تعلم	Moodle
صف افتراضي	Virtual Class