Ministry of Higher Education

SVU الجامعة الإفتراضية السورية Syrian Virtual University

الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العالسي

الجامعة الافتراضية السورية

Syrian Virtual University

وثيقة تعريف: مدخل إلى الإذاعة والتلفزيون

١- معلومات أساسية:

| مدخل إلى الإذاعة والتلفزيون | اسم المقرّر |
|-----------------------------|---|
| IRT122 | رمز المقرّر |
| - | ساعات الجلسات المسجّلة |
| 28 | ساعات الجلسات المتزامنة |
| - | ساعات المذاكرة |
| 75 min | ساعات الامتحان |
| - | ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المسجّلة |
| 28 | ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المتزامنة |
| 5 | عدد الساعات المعتمدة |

٢- المقرّرات المطلوب دراستها قبل المقرّر مباشرةً:

| الرمز | المقرّر |
|-------|---------|
| - | لا يوجد |

٣- الهدف من المقرّر:

هدف المقرر إلى تعريف الطالب ببداية الإذاعة كوسيلة اتصال جماهيري، والتطورات التكنولوجية التي لحقت هذه الوسيلة، وكذلك التعريف على سمات هذه الوسيلة وطبيعتها، وقدرتها الاقناعية، ودورها كوسيلة اتصال إخبارية، وتعليمية، وإعلانية.

ويتناول المقرر في قسمه الثاني بداية التلفزيون كوسيلة اتصال جماهيري، وكذلك التعرف على دوره في مجال نقل الأخبار والتسلية والإعلان، ودوره في عملية التنشئة الاجتماعية، أما الجزء الأخير من المقرر فهدف إلى تعريف الطالب بطبيعة العمل الإذاعي والتلفزيوني فيعطي فكرة عن مكونات البرنامج الإذاعي ومكونات البرنامج التلفزيوني، كذلك يقدم معلومات عن الاستديو الإذاعي والاستديو التلفزيوني وفريق العمل الإذاعي والتلفزيوني، معرفاً بطبيعة كل عمل والوظيفة المناطة بكل دور، وكذلك التعرف على مراحل إنتاج البرامج الإذاعية والتلفزيونية بدءً من مرحلة التخطيط وصولاً إلى مرحلة التنفيذ، ثم المونتاج وبث البرنامج.

وبتناول المقرر فكرة بسيطة عن تكنولوجيا الاتصال والعولمة والانترنيت.

Ministry of Higher Education



الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العالسي

الجامعة الافتراضية السورية

Syrian Virtual University

٤- المحصّلات التعليميّة المرجوّة (ILO – Intended Learning Objectives / Outcomes):

بعد الاستكمال الناجح لهذا المقرر، سيصبح الطالب قادر على فعل ما يلي:

| المحصّلات التعليميّة المرجوّة | الرمز |
|---|-------|
| Intended Learning Objectives/Outcomes | ILO |
| يتعرّف الطالب على أهم الاختراعات التي شكّلت مقدمات لظهور الإذاعة المسموعة، وتأثير تكنولوجيا الاتصال الحديثة على الإذاعة. | ILO1 |
| يتعرّف الطالب على الإذاعة المحلية، ووظائفها وجمهورها والإذاعة الإقليمية، وكذلك الإذاعات المركزية الموجهة إلى كل أنحاء الوطن، | ILO2 |
| وكذلك الإذاعات الموجهة، تمويلها وجمهورها ولغاتها والتخطيط لها. | 1202 |
| يتعرّف الطالب على خصوصية الإذاعة كوسيلة سمعية تخاطب حاسة السمع لدى المتلقي، ودورها في نقل الأخبار وخدمة العملية | ILO3 |
| التعليمية والإعلانية، وطبيعة هذه الوسيلة التي تعمل على تنمية ملكة الخيال لدى المتلقي، وما يميزها عن غيرها من وسائل الإعلام. • | 1200 |
| يتعرّف الطالب على بداية التلفزيون وأهم التطورات على البث التلفزيوني مثل البث عبر الأقمار الصناعية والتلفزيون الكابلي. | ILO4 |
| يتعرّف الطالب على طبيعة التلفزيون كوسيلة سمعبصرية وكوسيلة اتصال جماهيري، فيتعرف على ما يميز التلفزيون عن غيره من | ILO5 |
| وسائل الإعلام الجماهيري، ودوره في نقل الأخبار وخدمة العملية التعليمية حيث يحدد مزايا التعليم بالتلفزيون وكذلك السلبيات. | 1200 |
| يتعرّف الطالب على دور التلفزيون في عملية التنشئة، فيفهم تأثير التلفزيون على التحصيل العلمي والصحة والسلوك العدواني، | ILO6 |
| وضوابط الحد من الآثار السلبية. | 1200 |
| يتعرّف الطالب على لغة الإذاعة، ومكونات البرنامج الإذاعي من الكلمة والموسيقا والمؤثرات الصوتية والصمت والتسجيلات الخارجية، | ILO7 |
| ومكونات البرنامج التلفزيوني من كاميرات وإضاءة وديكور ومكياج واكسسوار ولغة المونتاج. | ILO7 |
| يتعرّف الطالب على الاستديو الإذاعي وأقسامه وأنواعه والعزل الصوتي والمعدات الأساسية، وكذلك على الاستديو التلفزيوني ومكوناته | ILO8 |
| من غرفة التصوير وغرفة المراقبة ومساحة الاستديو. | 1200 |
| يتعرّف الطالب على فريق العمل الإذاعي، وأهم السمات التي يجب أن يتسم بها المعد والمؤلف ومهندس الصوت، والمخرج، كذلك | ILO9 |
| يتعرّف الطالب على فريق العمل التلفزيوني: المصور وفنيي اضاءة ومونتاج. | .203 |
| يتعرّف الطالب على ماهية الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني وأنواع ومراحل الانتاج الإذاعي والتلفزيوني بدءً بمرحلة ما قبل الإنتاج ثم | IL10 |

Ministry of Higher Education



الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العالسي

الجامعة الافتراضية السورية

Syrian Virtual University

| مرحلة الإنتاج ثم ما بعد الإنتاج. | |
|---|------|
| يتعرّف الطالب على أهم مراحل التطور التكنولوجي للإذاعة والتلفزيون، وأهم تأثيرات التطور التكنولوجي في مجال البث الإذاعي | IL11 |
| والتلفزيوني. | |
| يتعرّف الطالب على الانترنيت كوسيلة اتصال، وتأثيره على وسائل الاتصال التقليدية، ويتعرف على وسائل الاتصال في عصر العولمة، | IL12 |
| وما هو مفهوم العولمة وسلبيات العولمة. | |

٥- محتوى المقرر: (١٨ ساعة مجموع الساعات المسجلة، ١٨ ساعة مجموع الساعات المتزامنة)

| القسم العملي مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت | أنماط المهام | ساعات متزامنة | ساعات مسجّلة | القسم النظري مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت | المحصّلات التعليميّة |
|--|---|------------------|-----------------|--|-------------------------|
| | تمارین (TD) وظائف حلقات بحث مشاریع تجارب أخرى | | | بداية الإذاعة المسموعة: تتناول هذه الوحدة أهم الاختراعات التي شكّلت مقدمات لظهور الإذاعة المسموعة، وتأثير تكنولوجيا الاتصال الحديثة على الإذاعة. | ILO1 |
| | تمارین (TD) وظائف حلقات بحث مشاریع تجارب أخرى | | | أنواع الإذاعات: تتناول هذه الوحدة الإذاعة المحلية، ووظائفها وجمهورها والإذاعة الإقليمية، وكذلك الإذاعات المركزية الموجهة إلى كل أنحاء الوطن، وكذلك الإذاعات الموجهة، تمويلها وجمهورها ولغاتها والتخطيط لها. | ILO2 |
| | تمارین (TD) وظائف حلقات بحث مشاریع تجارب أخرى | | | الإذاعة: طبيعة الوسيلةقدرتها الاقناعية، تتناول هذه الوحدة خصوصية الإذاعة كوسيلة سمعية تخاطب حاسة السمع لدى المتلقي، ودورها في نقل الأخبار وخدمة العملية التعليمية والإعلانية، وطبيعة هذه الوسيلة التي تعمل على تنمية ملكة الخيال لدى المتلقي، وما يميزها عن غيرها من | ILO3 |

Ministry of Higher Education



الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العالسي

الجامعة الافتراضية السورية

Syrian Virtual University

| | | | وسائل الإعلام.٠ |
|---------------|---|--|---|
| | تمارین (TD) وظائف حلقات بحث مشاریع تجارب أخرى | وتطوره: تتحدث هذه الوحدة عن بداية التطورات على البث التلفزيوني مثل البث اعية والتلفزيون الكابلي. | التلفزيون وأهم ILO4 |
| | تمارین (TD) وظائف حلقات بحث مشاریع تجارب أخرى | بته وسلبياته: تتناول هذه الوحدة طبيعة للة سمعبصرية وكوسيلة اتصال جماهيري، يميز التلفزيون عن غيره من وسائل الإعلام وفي نقل الأخبار وخدمة العملية التعليمية التعليم بالتلفزيون وكذلك السلبيات. | التلفزيون كوسي الحماهيري، ودو |
| | تمارین (TD) وظائف حلقات بحث مشاریع تجارب أخری | له للتنشئة الاجتماعية: تتحدث هذه الوحدة فزيون في عملية التنشئة، فيفهم تأثير التحصيل العلمي والصحة والسلوك لط الحد من الآثار السلبية. | حول دور التل ILO6 |
| تدريبات عملية | تمارین (TD) وظائف حلقات بحث مشاریع تجارب أخرى | الإذاعي والتلفزيوني: تتناول هذه الوحدة كونات البرنامج الإذاعي من الكلمة والموسيقا وتية والمصمت والتسجيلات الخارجية، التلفزيوني من كاميرات وإضاءة وديكور وارفغة المونتاج. | لغة الإذاعة، وم والمؤثرات الص ومكونات البرنام |
| تدريبات عملية | □ تمارين (TD) □ وظائف ✓ حلقات بحث □ مشاريع | ي: تتناول هذه الوحدة أقسام الاستديو والمعدات الأساسية، وكذلك للضوتي والمعدات الأساسية، وكذلك للفزيوني ومكوناته من غرفة التصوير وغرفة | ILO8 الإذاعي وأنواعه |

Ministry of Higher Education



الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العاليي

الجامعة الافتراضية السورية

Syrian Virtual University

| | 🗆 تجارب | المراقبة ومساحة الاستديو. | |
|---------------|---------------|--|------|
| | □ أخرى | | |
| تدريبات عملية | □ تمارین (TD) | فريق العمل الإذاعي والتلفزيوني: تتناول هذه الوحدة فريق | |
| | □ وظائف | العمل الإذاعي، وأهم السمات التي يجب أن يتسم بها المعد | |
| | ✓ حلقات بحث | المسل الإداري: ورها المسد الذي يبنيا ال يسمار الها المدد | ILO9 |
| | □ مشاريع | والمؤلف ومهندس الصوت، والمخرج، كذلك يتعرّف الطالب | 1203 |
| | تجارب 🗌 | على فريق العمل التلفزيوني: المصور وفنيي اضاءة ومونتاج. | |
| | 🗌 أخرى | | |
| تدريبات عملية | □ تمارین (TD) | لإنتاج الإذاعي والتلفزيوني: تتناول هذه الوحدة ماهية | |
| | □ وظائف | لإنتاج الإذاعي والتلفزيوني وأنواع ومراحل الانتاج الإذاعي | |
| | ✓ حلقات بحث | پداغ ۱۶۰۰ ي والسريوي والواع ولمواحل ۱۰ ساع ۱۶۰۰ ي | IL10 |
| | 🗆 مشاریع | والتلفزيوني بدءً بمرحلة ما قبل الإنتاج ثم مرحلة الإنتاج ثم | |
| | 🗆 تجارب | ما بعد الإنتاج. | |
| | □ أخرى | | |
| تدرببات عملية | 🛘 تمارین (TD) | | |
| | 🗆 وظائف | نكنولوجيا وسائل الاتصال: تتناول هذه الوحدة أهم مراحل | |
| | ✓ حلقات بحث | التطور التكنولوجي للإذاعة والتلفزيون، وأهم تأثيرات | IL11 |
| | 🗆 مشاریع | | |
| | تجارب 🗌 | التطور التكنولوجي في مجال البث الإذاعي والتلفزيوني. | |
| | □ أخرى | | |
| تدريبات عملية | 🗆 تمارين (TD) | لانترنيت والعولمة: تتناول هذه الوحدة الانترنيت كوسيلة | |
| | 🗌 وظائف | 1 - 5 (m.) 1 - 54 (d) 1 - 25 (m.) 11 - 14 | |
| | ✓ حلقات بحث | اتصال، وتأثيره على وسائل الاتصال التقليدية، ويتعرف على | IL12 |
| | □ مشاريع | وسائل الاتصال في عصر العولمة، وما هو مفهوم العولمة | |
| | 🗆 تجارب | وسلبيات العولمة. | |
| | 🗌 أخرى | | |

Ministry of Higher Education

Syrian Virtual University



الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العالسي

الجامعة الافتراضية السورية

٦- معايير التقويم:

| نمط التقويم | | | النتائج | | ILO | | |
|-------------|------------------|------------|------------|-------------------------------|------------|--|------|
| تقاربر | عروض ومقابلات | امتحانات | عملي | تفاعل في الجلسات المتزامنة | التعليميّة | المحصِّلات التعليميّة | Code |
| | | - √ | | - √ | | بداية الإذاعة المسموعة | ILO1 |
| | | - ✓ | | - √ | | أنواع الإذاعات | ILO2 |
| | | - √ | | - 1 | | الإذاعة: طبيعة الوسيلةقدرتها الاقناعية | ILO3 |
| | | - √ | | - √ | | نشأة التلفزيون وتطوره | ILO4 |
| | | - √ | | - √ | | التلفزيون أهميته وسلبياته | ILO5 |
| | | - √ | | - √ | | التلفزيون كوسيلة للتنشئة الاجتماعية | ILO6 |
| | | - ✓ | - 🗸 | - √ | | مكونات البرنامج الإذاعي والتلفزيوني | ILO7 |
| | | - √ | - 🗸 | - 🗸 | | الاستديو الإذاعي | ILO8 |
| | | - ✓ | - √ | - √ | | فريق العمل الإذاعي والتلفزيوني | ILO9 |
| | | ✓ | ✓ | √ | | الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني | IL10 |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | | تكنولوجيا وسائل الاتصال | IL11 |
| | | √ | ✓ | ✓ | | الانترنيت والعولمة | IL12 |

Syrian Arab Republic Ministry of Higher Education Syrian Virtual University Syrian Virtual University Syrian Virtual University Syrian Virtual University

| | ٧- أدوات ومختبرات القسم العملي: |
|---------|-------------------------------------|
| توصيفها | اسم الأداة |
| - | - |
| | |
| | |
| | ٨- المراجع الأساسية: |
| | قائمة مراجع موجودة في نهاية كل وحدة |
| | |
| | ٩- المراجع الإضافية: |
| | |