Ministry of Higher Education

Syrian Virtual University



| السوريّة | العربية | الجمهورية |
|----------|-------------|-------------|
| 7,5 | | |

وزارة التعليم العالسي

الجامعة الافتراضية السورية

وثيقة تعريف: البرمجة المنطقية

معلومات أساسية:

| البرمجة المنطقية | اسم المقرّر |
|------------------|---|
| lp | رمز المقرّر |
| 16 | ساعات الجلسات المسجّلة |
| 16 | ساعات الجلسات المتزامنة |
| لايوجد | ساعات المذاكرة |
| 75 min | ساعات الامتحان |
| 16 | ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المسجّلة |
| 16 | ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المتزامنة |
| 4 | عدد الساعات المعتمدة |

1- المقرّرات المطلوب دراستها قبل المقرّر مباشرةً:

| مز | المقرّر |
|----|---------|
| | لا يوجد |

2- الهدف من المقرّر:

يتناول هذا المقرر نمط البرمجة المنطقية ولغة البرولوغ. حيث نناقش بناء الجملة والصيغة الدلالية في لغة البرولوغ، وعمل مفسر البرولوغ والتطبيقات المختلفة للبرولوغ. على وجه الخصوص، فإن المقرر يهتم باستخدام البرولوغ مع قواعد البيانات وحل المسائل في الذكاء الصنعي.

Ministry of Higher Education

Syrian Virtual University



| السوريّة | العربيّة | الجمهوريّة |
|----------|----------|------------|
| | *** | |

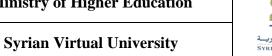
وزارة التعليم العالسي

الجامعة الافتراضية السورية

3- المحصّلات التعليميّة المرجوّة (ILO – Intended Learning Objectives / Outcomes):

| المحصّلات التعليميّة المرجوّة | الرمز |
|---|-------|
| Intended Learning Objectives/Outcomes | ILO |
| اكتساب المعرفة النظرية للأسس المتعلقة بالبرمجة المنطقية | ILO1 |
| اكتساب المقدرة على تحليل المشاكل المتعلقة بالبرمجة المنطقية | ILO2 |
| اكتساب المهارات العملية المتعلقة باستخدام البرمجة المنطقية في مجالات متعددة | ILO3 |
| إمكانية التعلم المستمر في هذا المجال والقدرة على التطوير الذاتي | ILO4 |

Ministry of Higher Education





الجمهورية العربية السورية

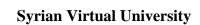
وزارة التعليم العالسي

الجامعة الافتراضية السورية

4- محتوى المقرر: (18 ساعة مجموع الساعات المسجلة، 18 ساعة مجموع الساعات المتزامنة)

| القسم العملي مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت | أنماط المهام | ساعات متزامنة | ساعات مسجّلة | القسم النظري مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت | المحصّلات التعليميّة |
|--|-----------------------------|------------------|-----------------|--|----------------------|
| | □ نمارین (TD) | | | مدخل إلى المنطق والبرمجة المنطقية ولغة Prolog المنطقية ولغة التصريحية: الحقائق والقواعد في Prolog. البرمجة الإجرائية في Prolog. | ILO1 |
| | □ تمارین (TD) | | | نموذج الآلة المجردة: الإستراتيجية الخطية في حلّ المسائل. | ILO2 |
| | □ تمارین (TD) □ تجارب | | | التضمينات الداخلية وتضمينات الدخل/الخرج في لغة .Prolog العمليات الحسابية والبنى واللوائح في لغة .Prolog تطبيق برمجة برولوغ في الذكاء الصنعي 2. | ILO3 |
| | □ وظائف □ مشاريع | | | اختيار موضوع من قبل الطالب أو تحديد موضوع له | ILO4 |

Ministry of Higher Education





الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم العالسي

الجامعة الافتراضية السورية

| | | في | ماتعلمه | ينفذ | لكي | |
|--|--|----|---------|----------|--------|--|
| | | | لقية. | بة المند | البرمج | |

5- معايير التقويم:

| نمط التقويم | | | | | | | |
|-------------|------------------|----------|----------|----------------------------------|--------------------|---|-------------|
| تقارير | عروض ومقابلات | امتحانات | عملي | تفاعل في الجلسات المتزامنة | النتائج التعليميّة | المحصّلات التعليميّة | ILO Code |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | | اكتساب المعرفة النظرية للأسس المتعلقة بالبرمجة المنطقية | ILO1 |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | | اكتساب المقدرة على تحليل المشاكل المتعلقة بالبرمجة المنطقية | ILO2 |
| | | ✓ | √ | √ | | اكتساب المهارات العملية المتعلقة باستخدام البرمجة المنطقية في مجالات متعددة | ILO3 |
| ✓ | | | | ✓ | | إمكانية التعلم المستمر في هذا المجال والقدرة على التطوير الذاتي | ILO4 |

6- أدوات ومختبرات القسم العملي:

| توصيفها | إسم الأداة |
|---------------------------------------|------------------|
| بيئة برمجة لتصميم وتنفيذ برامج برولوغ | برنامج SW-Prolog |

7- المراجع الأساسية:

| مودل | على | المرفوعة | pdf | ملفات |
|------|-----|----------|-----|-------|
|------|-----|----------|-----|-------|

Ministry of Higher Education

Syrian Virtual University



| الجمهورية العربية السورية |
|----------------------------|
| وزارة التعليم العالـــي |
| الجامعة الافتراضية السورية |

8- المراجع الإضافية:

The Art of Prolog, 2nd edition by Leon Sterling and Ehud Shapiro. Cambridge, Massachusetts: MIT Press, 1994. 509 page.

http://www.learnprolognow.org/ http://www.swi-prolog.org/