

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

وثيقة تعريف مقرّر: أصول الفقه

1- معلومات أساسية:

أصول الفقه	اسم المقرّر
ID803	رمز المقرّر
28	ساعات الجلسات المتزامنة
10	ساعات التواصل مع المدرس خارج الجلسات المتزامنة
24	ساعات الجلسات المسجلة
2	ساعات الامتحان
24	ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المسجلة
36	ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المتزامنة
5	عدد الساعات المعتمدة
6	سوية المقرّر

2- المقررات المطلوب دراستها قبل المقرّر مباشرة:

الرمز	المقرّر
IS203	مبادئ الشريعة الإسلامية

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

3- الهدف من المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف طالب الحقوق والمهتمُّ بالجانب القانوني من التشريع جوانب وقضايا مهمّة من التشريع الإسلامي، بحسبان الشريعة الإسلامية مصدرًا أساسيًا من مصادر التشريع القانوني، وذلك حسب ما جاء في دستور الجمهورية العربية السورية، "الفقه الإسلامي مصدرٌ رئيسيٌّ للتشريع".

ومن هنا كان من الأهداف التفصيلية للمقرّر أن يتعرّف الطالب على طبيعة هذا العلم، وموضوعه، وعناية العلماء به من خلال بيان مناهج التأليف فيه، وأهم مصادره.

ومن ثمّ يهدف إلى تعريف الطالب بمصادر التشريع الإسلامي المتّفق عليها (القرآن، والسنة، والإجماع، والقياس) والمختلف فيها (كالاستحسان، والمصالح المرسلة، والعرف، وسدُّ الذرائع، والاستصحاب ... وغيرها).

والتعرّف على هذه المصادر ينقلنا إلى هدفٍ أساسيٍّ آخر، وهو معرفة ثمرة الاستنباط من الأدلة الشرعية (المصادر)، ألا وهي الأحكام الشرعية بقسميها التكليفيّة (الواجب، والمندوب، والمحرم، والمكروه، والمباح) والوضعيّة (السبب، والشرط، والمانع، والصحيح، والباطل...)، إذ إنّها ثمرة علم أصول الفقه.

واستنباط الأحكام من الأدلة لا بدّ له من قواعد تسمّى بقواعد فهم النصوص (أو قواعد الدلالات)؛ لذا كان من الأهميّة أن يكون من أهداف المقرر بيان هذه القواعد بشيء من التفصيل، وهو مجالٌ له أهميّة القصوى في علوم الشريعة والفقه القانوني، لا يستغني عنه باحثٌ أو متخصصٌ في الشريعة أو القانون، ويشمل هذا القواعد الأصولية اللغوية والقواعد الأصولية التشريعية؛ فهناك قواعد لفهم النصوص بحسبان تعدّد المعاني (الخاص، والعام، والمشارك). وقواعد بحسبان درجات الوضوح والإبهام (الظاهر، النص، المفسّر، المحكم، الخفي، المشكّل، المجمل، المتشابه)، وقواعد بحسبان دلالة اللفظ على المعنى (عبارة النص، إشارة النص، دلالة النص، دلالة الاقتضاء)، وقواعد أخرى بحسبان استعمال اللفظ (الحقيقة، المجاز، وكلٌّ منهما يقسم إلى صريح وكناية).

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

ونظراً إلى وجود عدد كبير من المسائل فيه أدلة نقلية أو عقلية متعارضة من حيث الظاهر، كان لا بدّ من إفراد قواعد التّعارض والتّرجيح بين الأدلة بوحدة تعليمية تشكّل هدفاً مهماً.

وبيان شروط الاجتهاد وعدد من مسائله وأحكامه وأمثله التطبيقية كان له حيز من المقرر في وحدة تعليمية مستقلة؛ إذ إنّ استنباط الأحكام الشرعية من مصادرها المعتمدة شرعاً، لا يكون عن هوى وكيفما اتفق؛ بل لا بدّ من وجود شروط للمجتهد، ومسالك معينة يسلكها، وضوابط يلتزم بمقتضاها، وبهذا يكون اجتهاده مقبولاً، وفهمه لنصوص التشريع صحيحاً.

4- المحصّلات التعليميّة المرجوة (ILO – Intended Learning Objectives/Outcomes):

الرمز	المحصّلات التعليميّة المرجوة
ILO	Intended Learning Objectives/Outcomes
ILO1	1. معرفة المقصود بعلم أصول الفقه. 2. معرفة موضوع علم أصول الفقه. 3. بيان الصّلة بين علم الفقه وأصول الفقه. 4. معرفة أهميّة الاجتهاد في عصر الصّحابة. 5. معرفة نشأة علم أصول الفقه، ودور الإمام الشّافعي فيها. 6. بيان الغاية من دراسة علم أصول الفقه. 7. تحديد مناهج العلماء في التّأليف في علم أصول الفقه.
ILO2	1. معرفة المقصود بكلّ مصدرٍ من مصادر التشريع المتّفق عليها، والمختلف فيها. 2. معرفة أدلة حجّية مصادر التشريع. 3. معرفة أبرز خصائص القرآن الكريم، وأسلوبه في بيان الأحكام. 4. فهم دلالة القرآن الكريم والسنة النبوية على الأحكام الشرعية.

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

<p>5. معرفة أقسام السنة النبوية بالتقديرات المختلفة، وأمثلتها.</p> <p>6. بيان مسألة اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم، وما يترتب على القول به.</p> <p>7. تحديد أركان الإجماع، وسنده، وأنواعه، وأمثلة كل نوع.</p> <p>8. معرفة أركان القياس، وتعريف كل ركن، مع الأمثلة التوضيحية التطبيقية.</p> <p>9. معرفة ما يجري فيه القياس.</p>	
<p>1. معرفة المقصود بكلِّ مصدرٍ من مصادر التشريع المختلف فيها، وأدلة حجَّيتها.</p> <p>2. معرفة أقسام الاستحسان، وأمثلة كل قسم.</p> <p>3. فهم حكم تغير الأحكام المبنية على العرف، ووجوه الاتِّفاق والاختلاف بين العرف و الإجماع، وأهمِّ القواعد الفقهية في مجال العرف، ومكانة هذا المصدر التشريعي العرف في التشريعات الوضعية.</p> <p>4. معرفة مجال العمل بالمصالح المرسلة، وتحديد الفرق بين القياس، والمصلحة المرسلة، والاستحسان، وذكر نماذج من العمل بالمصلحة المرسلة.</p> <p>5. تحديد أقسام الذرائع، والتطبيقات الفقهية لمصدر سدِّ الذرائع.</p> <p>6. بيان آراء العلماء في حجية مذهب الصحابي، وأدلَّتْهم.</p> <p>7. تحديد محل النزاع في الاحتجاج بشرع من قبلنا، ومذاهب الأئمة وأدلَّتْهم في الاحتجاج بهذا المصدر.</p> <p>8. معرفة القواعد التي بُنيت على الاستصحاب كمصدر تشريعي.</p>	ILO3
<p>1. معرفة المقصود بالحكم الشرعي التكليفي في اصطلاح العلماء.</p> <p>2. معرفة أقسام الحكم التكليفي (الواجب وما يدلُّ عليه، وأقسامه بالتقديرات المتعددة، والمندوب وما يدلُّ عليه وأقسامه، والمحرم وما يدلُّ عليه وأقسامه، والمكروه وما يدلُّ عليه وأحكامه، والمباح وما يدلُّ عليه)، والأمثلة الفقهية لكل حكم من الأحكام السابقة.</p> <p>3. فهم حكم كلِّ قسم من أقسام الحكم التكليفي.</p> <p>4. تحديد أقسام القضاء، والأمثلة الفقهية لكلِّ قسم.</p>	ILO4

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

<ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة المقصود بالحكم الوضعي في اصطلاح العلماء، وشرح التعريف. 2. معرفة أقسام الحكم الوضعي (السبب، الشرط، المانع، الصحيح، الباطل، الفاسد، الرخصة، العزيمة) والتعريف بكلٍ منها، مع الأمثلة لكل قسم. 3. معرفة أقسام السبب، وأمثلة كلٍ قسم، والتمييز بين السبب والركن والعلّة. 4. معرفة أقسام الشرط، وأمثلة كلٍ قسم، والتمييز بين الشرط والركن. 5. معرفة أقسام المانع، وأمثلة كلٍ قسم. 6. معرفة خصائص الرخصة، وأقسامها، وأمثلة كلٍ قسم. 7. تحديد الفرق بين الصحة والفساد والبطلان، وما يترتب على كلٍ منها. 8. بيان أهمّ الفروق بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي. 	ILO5
<ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة المقصود بمسألة التحسين والتقبيح في الشريعة الإسلامية. من خلال بيان المُعرّف للحكم (هل هو الشرع، أم العقل؟)، وثمره الخلاف في هذه المسألة. 2. معرفة المقصود بالمحكوم فيه، وشروط صحة التكليف بالفعل. 3. فهم أحكام المشقّة وأمثلتها التطبيقية. 4. معرفة أقسام المحكوم فيه من ناحية الجهة التي يضاف إليها. 5. معرفة المقصود بالمحكوم عليه، والتعرّف على أحكام الأهلية بأقسامها (أهلية الوجوب، أهلية الأداء)، والآثار المترتبة على كل قسم منها. 6. معرفة عوارض الأهلية: السّماوية (الجنون، العتّه، الإغماء، مرض الموت، النوم، النسيان)، والمكتسبة (السّفه، السُّكر، الإكراه...) وتأثير كلّ عارضٍ منها في الأهلية، مع الأمثلة المناسبة. 	ILO6
<ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة المقصود باللفظ الخاصّ. 2. معرفة أنواع الخاص: اللفظ الخاص الشخصي، والخاصّ النوعي؛ والخاصّ الجنسيّ. مع الأمثلة التوضيحية. 3. فهم حكم اللفظ الخاص. 	ILO7

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

<p>4. معرفة أقسام اللفظ الخاص، وأحكام كل قسم: المطلق، والمقيد، والأمر، والنهي، مع الأمثلة التوضيحية.</p> <p>5. تحديد أساليب الأمر والنهي في القرآن الكريم والسنة النبوية، مع الأمثلة من القرآن أو السنة.</p>	
<p>1. معرفة المقصود باللفظ العام، والتمييز بينه وبين اللفظ المطلق.</p> <p>2. معرفة ألفاظ العموم، مع مثال مناسب لكل لفظ من القرآن أو السنة.</p> <p>3. توضيح الفرق بين النسخ والتخصيص.</p> <p>4. تحديد أنواع المخصّصات: المتّصلة (الاستثناء، والصفة، والشرط، والغاية)، والمنفصلة (الكلام المستقل المتصل بالعام، والكلام المستقل المنفصل عن العام، والعقل، والعرف).</p> <p>5. بيان دلالة العام على أفرادها؛ وهل هي دلالة قطعية أم ظنية؟ مع الأثر الفقهي المترتب على الاختلاف في هذه المسألة.</p> <p>6. معرفة أنواع اللفظ العام، وأنه عام، عامٌ دلالاته على العموم قطعية، وعامٌ يراد به الخصوص قطعاً، وعامٌ مخصوص، وأنه العام المطلق الذي لم تصحبه قرينة تنفي احتمال تخصيصه، ولا قرينة تنفي دلالاته على العموم (مع الأمثلة التوضيحية لكل نوع).</p> <p>7. معرفة مسألة: العبارة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.</p> <p>8. معرفة أسباب وجود المشترك في اللغة، وحكمه، وأنواعه، وأمثلة كل نوع.</p>	ILO8
<p>1. معرفة المقصود بكلّ من: الظاهر، والنص، والمفسّر، والمُحكّم، والأمثلة التوضيحية المناسبة من القرآن أو السنة لكلّ منها، وأوجه الاستدلال.</p> <p>2. فهم حكم كلّ درجة من درجات وضوح اللفظ.</p> <p>3. تحديد أوجه الوفاق والفرق بين الظاهر والنص.</p> <p>4. معرفة كيفية الترجيح في حال تعارض درجة مع أخرى من درجات الوضوح الأربعة.</p>	ILO9
<p>1. معرفة المقصود بكلّ من الألفاظ: الخفي، والمُجمل، والمُشكّل، والمُتشابه. مع الأمثلة التوضيحية المناسبة من القرآن أو السنة لكلّ منها، وأوجه الاستدلال.</p>	ILO10

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

<p>2. فهم حكم كلِّ درجة من درجات الإبهام.</p> <p>3. معرفة كيفية الترجيح في حال تعارض درجة مع أخرى من درجات الإبهام.</p>	
<p>1. معرفة المقصود بكلِّ من: عبارة النص، إشارة النص، دلالة النص، دلالة الاقتضاء. مع الأمثلة التوضيحية المناسبة لكلِّ نوع قسم من الأقسام السابقة، مع وجه الاستدلال بالمثال.</p> <p>2. معرفة الترجيح في حال وجود تعارض بين دالتين من الدلالات الأربع السابق بيانها؛ فطريق العبارة أقوى دلالة من طريق الإشارة، وكلُّ منهما أقوى من طريق الدلالة.</p> <p>3. معرفة مفهوم المخالفة، ومدى الاحتجاج به عند علماء الأصول، مع الأثر الفقهي المترتب على المسألة. ومعرفة أنواع مفهوم المخالفة، وأن المفهوم يتنوع بحسب القيد الذي قيد به منطوق النص إلى خمسة أنواع: الوصف، والشرط، والعدد، والغاية واللقب، مع الأمثلة التوضيحية لكلِّ نوع.</p> <p>4. معرفة المقصود بكلِّ من: الحقيقة، والمجاز، وأقسامهما مع الأمثلة، وبيان الصريح، والكناية، وأمثلهما.</p> <p>5. بيان مسألة استعمال الحقيقة والمجاز؛ وبيان أنه إذا كان اللفظ محتملاً للحقيقة والمجاز حُمِلَ على الحقيقة؛ لأنها الأصل، والمجاز عارضٌ.</p> <p>6. معرفة حكم كلِّ من: الحقيقة، المَجاز، الصريح، الكناية. ومعرفة أنَّ الحقيقة والمَجاز سواءً في إفادة الأحكام، فيثبت بالحقيقة المعنى الذي وضع له اللفظ: عاماً كان أو خاصاً، أمراً أو نهياً، ويثبت بالمَجاز المعنى الذي استُعيِرَ له اللفظ.</p> <p>7. معرفة آراء العلماء وأدلّتهم في مدى إمكانية الجمع بين الحقيقة والمَجاز.</p>	ILO11
<p>1. معرفة المقصود بكلِّ من: التَّعارض، والترجيح، والنسخ، والاجتهاد، والاجتهاد الفردي، والاجتهاد الجماعي.</p> <p>2. معرفة حالات التعارض بين الأدلة الشرعية؛ بأن كانا قطعيين ثبوتاً ودلالة، كآيتين أو سنتين متواترتين. أو كان التعارض بين قطعيين ثبوتاً وأحدهما أو كلاهما ظني الدلالة، أو بين ظنيين ثبوتاً وأحدهما أو كلاهما ظني الدلالة أو قطعياً.</p> <p>3. تحديد ما يقبلُ النسخ من الأحكام، وحالات النسخ والمنسوخ من الأدلة الشرعية.</p>	ILO12

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

<p>4. فهم محلّ الترجيح بين الأدلة، وأثّه لا يكون إلا بين الأدلة الظنية في ثبوتها أو دلالتها.</p> <p>5. معرفة حالات الجمع بين الأدلة المتعارضة؛ وبيان أنه إذا لم يُعرَف المتقدّم والمتأخّر من الدليلين المتعارضين، ولم يجد المجتهد سبيلاً إلى ترجيح أحدهما على الآخر، حاول في هذه الحالة الجمع والتوفيق بينهما، ويكون ذلك محاولة العمل بكلّ منهما في موضع لا يعارض فيه أحدهما الآخر.</p> <p>6. معرفة مجال عمل المجتهد، وحجّية الاجتهاد، والصفات التي يجب أن تتوافر في المجتهد.</p> <p>7. فهم مسألة تجزؤ الاجتهاد، وإمكانية اختلاف الأحكام باختلاف البيئة.</p> <p>8. معرفة مسألة نقض الاجتهاد، وحكم تتبّع الرُخص، مع الأمثلة التوضيحية، وتحديد أنواع الاجتهاد.</p>
--

5- محتوى المقرر:

المحصولات التعليمية	القسم النظري مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت	ساعات مسجلة	ساعات متزامنة	أنماط المهام	القسم العملي مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت
ILO1	قضايا تمهيدية في علم أصول الفقه	2	2	<input type="checkbox"/> أمثلة <input type="checkbox"/> توضيحية <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	تمييز ما يدخل ضمن موضوع علم الأصول وما لا يدخل. تمييز المصادر التابعة لكلّ منهج من مناهج التأليف في علم الأصول.
ILO2	المصادر الأساسية للفقه الإسلامي (المتفق عليها: القرآن، السنة، الإجماع، القياس)	2	4	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث	بيان أوجه الاستدلال بالقرآن الكريم والسنة النبوية على حجية مصادر التشريع المتفق

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

عليها. أمثلة تطبيقية على مصدري: القياس، والإجماع.	<input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى				
أمثلة فقهية تطبيقية يستطيع الطالب أن يبين فيها المصدر التشريعي المناسب لها.	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	4	2	المصادر التابعة للفقهاء الإسلاميين (المختلف فيها: الاستحسان، المصالح المرسل، العرف، سد الذرائع، قول الصحابي، شرع من قبلنا، الاستصحاب).	ILO3
أمثلة من القرآن والسنة النبوية يستطيع الطالب أن يبين من خلالها نوع الحكم التكليفي، من خلال فهمه للأساليب الدالة على الأحكام التكليفية.	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2	2	الأحكام الشرعية التكليفية (الواجب، المنذور، المحرم، المكروه، المباح)	ILO4
أمثلة من القرآن والسنة النبوية يستطيع الطالب أن يبين من خلالها نوع الحكم الوضعي، مع وجه الاستدلال بالأدلة.	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2	2	الأحكام الشرعية الوضعية (السبب، الشرط، المانع، الصحة، الفساد، البطان)	ILO5

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

أمثلة يتبين من خلالها الأثر الفقهي المترتب على كل عارض من عوارض الأهلية (الساوية والمكتسبة).	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2	2	أركان الحكم الشرعي (الحاكم، المحكوم فيه، المحكوم عليه).	ILO6
أمثلة يتحدّد فيها كل نوع من أنواع اللفظ الخاص (المطلق، المقيد، الأمر، النهي).	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2	2	قواعد فهم النصوص بحسبان تعدّد المعاني (اللفظ الخاص)	ILO7
وظائف يستطيع الطالب من خلالها أن يميز بين أنواع العام، وأنواع المشترك.	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2	2	قواعد فهم النصوص بحسبان تعدّد المعاني (العام، والمشارك)	ILO8
أمثلة توضيحية يستطيع الطالب أن يميّز من خلالها	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث	2	2	قواعد فهم النصوص بحسبان درجات الوضوح (الظاهر، النص، المُفسّر، المُحكّم)	ILO9

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

بين كل درجة من درجات وضوح الألفاظ.	<input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى				
آيات من القرآن الكريم يستطيع الطالب أن يبين من خلالها درجة إبهام اللفظ فيها.	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> <u>وظائف</u> <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2	2	قواعد فهم النصوص بحسبان درجات الإبهام (الخفي، المُشكّل، المُجمّل، المُتشابه)	ILO10
أمثلة تطبيقية على كل قسم من أقسام اللفظ بحسبان دلالاته على المعنى.	<input type="checkbox"/> <u>تمارين</u> (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2	2	قواعد فهم النصوص بحسبان دلالة اللفظ على المعنى (عبارة النص، إشارة النص، دلالة النص، دلالة الاقتضاء).	ILO11
أمثلة تطبيقية يحدد من خلالها مجال الاجتهاد.	<input type="checkbox"/> <u>تمارين</u> (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2	2	أحكام التّعارض، والتّرجيح، والنسخ، والاجتهاد.	ILO12

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

6- معايير التقييم:

نمط التقييم					معايير التقييم لتحقيق المحصلات	المحصلات التعليمية	ILO Code
تقارير	عروض ومقابلات	امتحانات	عملي	تفاعل في الجلسات المتزامنة			
					على الطالب أن يظهر الإمكانيات اللازمة للقيام بالأنشطة التالية:		
				-	يميّز الطالب من خلالها بين موضوع علم الأصول، ومناهج التأليف فيه.	التعرّف على قضايا تمهيدية في علم أصول الفقه.	ILO1
				-	أمثلة قرآنية لحجّية كل مصدر من المصادر، وأمثلة فقهية مستنبطة.	معرفة المصادر الأساسية للفقه الإسلامي (المنقّ عليها).	ILO2
				-	أمثلة لأحكام فقهية أصلها أحد المصادر المختلف فيها.	معرفة المصادر التابعة للفقه الإسلامي (المختلف فيها).	ILO3
					أمثلة قرآنية وأحاديث نبوية تتضح من خلالها أساليب معرفة الواجب والمندوب والمحرم والمكروه والمباح.	التمييز بين الأحكام الشرعية التكليفية، وبيان أقسامها، وحكم كل قسم.	ILO4
				-	أمثلة قرآنية وأحاديث نبوية يتضح من خلالها السبب والشرط والمانع.	التمييز بين الأحكام الشرعية الوضعية، وبيان أقسامها وحكم كل قسم.	ILO5
				-	أمثلة لبيان الأثر المترتب على	معرفة أركان الحكم الشرعي	ILO6

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

				عوارض الأهلية السماوية والمكتسبة.	(الحاكم، المحكوم فيه، المحكوم عليه).	
			-	أمثلة توضيحية لكلٍ من: المطلق، المقيد، الأمر، النهي.	فهم قواعد استنباط الأحكام من النصوص بحسبان تعدد المعاني (الخاص)	ILO7
			-	أمثلة توضيحية لكلٍ من: العام، والمشارك.	فهم قواعد استنباط الأحكام من النصوص بحسبان تعدد المعاني (العام، والمشارك).	ILO8
			-	نماذج تطبيقية لدرجات وضوح اللفظ، وأوجه الاستدلال بالأمثلة.	معرفة درجات وضوح الألفاظ (الظاهر، والنص، والمفسر، والمحكم).	ILO9
			-	نماذج تطبيقية لدرجات إبهام اللفظ، وأوجه الاستدلال بالأمثلة.	معرفة درجات إبهام الألفاظ (الخفي، والمجمل، والمشكل، والمتشابه).	ILO10
			-	أمثلة يميّز من خلالها بين كل دلالة من الدلالات بحسب التقديرات (دلالة اللفظ على المعنى، ودلالة الاستعمال).	معرفة قواعد فهم النصوص بحسبان دلالة اللفظ على المعنى، وبحسبان استعمال اللفظ.	ILO11
			-	أمثلة فقهية لاجتهادات في المسائل المستجدة.	معرفة أحكام التعارض، والتأرجيح، والنسخ، والاجتهاد.	ILO12

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

7- أدوات ومختبرات القسم العملي:

توصيفها	اسم الأداة
-----	1. المكتبات العامّة.
-----	2. حضور الندوات واللقاءات التي تُناقش فيها مسائل فقهية معاصرة.
-----	3. متابعة المؤتمرات التي تجري من قبل وزارتي التعليم العالي والأوقاف.
-----	4. الاطلاع على قرارات المجامع الفقهية في المسائل المستجدة عبر مواقع الإنترنت.

8- المراجع الأساسية:

<p>– أثر الأدلة المختلف فيها في الفقه الإسلامي، د. مصطفى البُغا، دار العلوم الإنسانية، دمشق (الوحدة: 3).</p> <p>– أصول الفقه الإسلامي، د. عبد الكريم زيدان، مؤسسة قرطبة (الوحدة: 6).</p> <p>– أصول الفقه الإسلامي، عبد الوهّاب خلاف، ط8، مكتبة الدعوة الإسلامية، شباب الأزهر (الوحدة: 11).</p> <p>– أصول التشريع الإسلامي، علي حسب الله، دار الفكر العربي، القاهرة (م3 من الوحدة 11 والوحدة 12).</p> <p>– أصول الفقه، الشيخ محمد الخضري، ط1372، 4هـ، مطبعة السعادة، القاهرة.</p> <p>– أصول الفقه الإسلامي، د. محمد كمال الدين إمام، المؤسسة الجامعية، بيروت (الوحدة: 4-5).</p> <p>– أصول الفقه، د. محمد سعيد رمضان البوطي، جامعة دمشق (من الوحدة الأولى والثانية).</p> <p>– البحر المحيط، محمد بن بهادر الزركشي (ت745هـ)، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت.</p> <p>– تحفة المسؤول في شرح مختصر منتهى السؤل، يحيى بن موسى الرهوني (ت773هـ)، دار البحوث للدراسات الإسلامية، دبي.</p> <p>– سد الذرائع في الشريعة الإسلامية، محمد هشام برهاني، دار الفكر، دمشق.</p> <p>– شرح التلويح على التوضيح (عُبَيْد الله بن مسعود البخاري)، سعد الدين التَّفْتازاني، طبعة دار الفرفور.</p> <p>– المدخل إلى نظرية الالتزام العامة، مصطفى أحمد الزرقا، دار القلم، دمشق (م3 الوحدة: 6).</p>
--

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

- المدخل الفقهي، د. أحمد الحجّي الكردي، ط 1990م، جامعة دمشق (م3 الوحدة:6).
- المدخل الفقهي العام، مصطفى أحمد الزّرقا، ط1، 1998م، دار القلم، دمشق (م3 الوحدة:6).
- المناهج الأصولية، د. فتحي الدريني، الطبعة الخامسة، مؤسسة الرسالة، بيروت (الوحدة: 9-10).
- نظرية الفقه في الإسلام، د. محمد كمال الدين إمام، المؤسسة الجامعية، بيروت (م3 الوحدة:6).
- النظريات الفقهية، د. محمد الزّحيلي، ط 2009م، دار القلم، دمشق (م3 الوحدة:6).
- الوجيز في أصول الفقه، د. عبد الكريم زيدان، دار قرطبة (الوحدة:7-8).

9- المراجع الإضافية:

- الإبهاج في شرح المنهاج، علي بن عبد الكافي السبكي (ت756هـ)، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة.
- بحوث في الأدلة المختلف فيها عند الأصوليين، د. محمد عبد ربه، ط، 1400هـ.
- الإحكام في أصول الأحكام، علي بن أبي علي الأمدي (ت631هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت.
- الأدلة المختلف فيها وأثرها في الفقه الإسلامي، د. عبد الحميد إسماعيل، دار المسلم، القاهرة.
- أصول الأحكام الشرعية، د. يوسف قاسم، ط1، 2001م، جامعة القاهرة.
- أصول الفقه الإسلامي، الشيخ محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي، القاهرة.
- أصول الفقه الإسلامي، أستاذنا الدكتور وهبة الزحيلي، ط2، دار الفكر المعاصر، دمشق.
- أصول الفقه، د. محمد أبو النور زهير، ط، 2002م، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة.
- أصول الفقه، محمد بن أحمد السرخسي (ت490هـ)، دار المعرفة، بيروت.
- أصول الفقه، د. محمد زكريا البرديسي، ط، 1983م، دار الثقافة، القاهرة.
- أصول الفقه الإسلامي، د. إبراهيم محمد سلقيني، طبعة جامعة دمشق.
- أصول الفقه، الشّاشي، طبعة دار الفرفور، دمشق.
- أفعال الرسول ودلالاتها على الأحكام الشرعية، د. محمد الأشقر، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- تشنيف المسامع، محمد بن بهادر الزركشي (ت764هـ)، ط2، مؤسسة قرطبة، القاهرة.

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

- تقويم الأدلة في أصول الفقه، الدَّبُوسي، دار الكتب العلمية، بيروت.
- فقه الاجتهاد والتجديد (دراسة تأصيلية تطبيقية)، د. يحيى رضا جاد، دار السلام، القاهرة.
- قاعدة سد الذرائع وأثرها في الفقه الإسلامي، د. محمود حامد عثمان، دار الحديث، القاهرة.
- قواطع الأدلة، منصور بن محمد السَّمعاني (ت489هـ)، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت.
- لباب المحصول في علم الأصول، الحسين بن رشيق المالكي (ت632هـ)، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، دبي.
- المستصفي في علم الأصول، محمد بن محمد الغزالي (ت505هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت.
- نهاية السؤل شرح منهاج الوصول، عبد الرحيم الإسنوي (ت772هـ)، ط1، دار ابن حزم بيروت.