

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

وثيقة التعريف التفصيلية
 لمقرر الاقتصاد الهندسي (Engineering Economy EE)
 في الجامعة الافتراضية السورية

برنامج نمذجة معلومات البناء (Building Information modeling)

إعداد

الدكتورة منى حمادة

الوصف العام للمقرر Course Description

يُعرّف الاقتصاد الهندسي بأنه عملية التقييم المنهجي للقيم الاقتصادية للبدائل المقترحة للمشكلات الهندسية.

أهداف المقرر Course Objectives (محصلات التعلم)

1. تطبيق المفاهيم الأساسية للاقتصاد الهندسي باعتباره أحد مكونات صنع القرار الاقتصادي الهندسي.
2. استنتاج عوامل الاقتصاد الهندسي المختلفة واستخدامها في حل المسائل التي تنطوي على التحليل الاقتصادي الهندسي.
3. تقييم الاستثمارات الهندسية وإجراء عملية المقارنة بين البدائل عبر تطبيق عوامل الاقتصاد الهندسي.
4. تعلم مقارنة البدائل للمشكلات الهندسية باستخدام عوامل الاقتصاد الهندسي.

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

العناوين الرئيسية:

1. مقدمة في الاقتصاد (اساسيات علم الاقتصاد)
2. نظرية القيمة والسعر التوازني (توازن العرض والطلب)
3. مفاهيم التكلفة ومبادئ الاقتصاد الهندسي
4. علاقات المال بالزمن والتكافؤ
5. تطبيقات علاقات المال بالزمن.
6. تقييم المشروعات الهندسية من الناحية الاقتصادية.
7. مقارنة البدائل الهندسية

مضمون المقرر على الأسابيع

الموضوع	الأسبوع
مقدمة في الاقتصاد (أساسيات علم الاقتصاد) و منحني إمكانيات الانتاج	1
نظرية القيمة وتوازن السوق التنافسية (الطلب)	2
نظرية القيمة وتوازن السوق التنافسية (العرض)	3
نظرية القيمة والسعر التوازني	4
مفاهيم التكلفة ومبادئ الاقتصاد الهندسي	5
علاقات المال بالزمن والتكافؤ_1	6
علاقات المال بالزمن والتكافؤ_2	7
علاقات المال بالزمن والتكافؤ_3	8
تقييم المشروعات_1	9
تقييم المشروعات_2	10
المقارنة والاختيار بين البدائل 1	11
المقارنة والاختيار بين البدائل 2	12