

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

وثيقة تعريف مقرّر : إدارة المسار المهني

معلومات أساسية:

اسم المقرّر	إدارة المسار المهني
رمز المقرّر	BHR607
ساعات الجلسات المسجّلة	36
ساعات الجلسات المتزامنة	24
ساعات المذاكرة	-
ساعات الامتحان	75 min
ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المسجّلة	54
ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المتزامنة	24
عدد الساعات المعتمدة	6
سوية المقرّر	6

1- المقرّرات المطلوب دراستها قبل المقرّر مباشرة:

المقرّر	الرمز
تدريب الموارد البشرية	BHR604
اللغة الإنكليزية مستوى 3	ENG3

2- الهدف من المقرّر:

يتناول هذا المقرّر توضيحاً لكيفية تخطيط المسارات المهنية التنظيمية، وكيفية اختيار العاملين لمساهم المهني، بالإضافة للتطرق لأنظمة إدارة المسار المهني. كما سيتم عرض عدد من المواضيع المرتبطة بإدارة المسار المهني: التطبيع الاجتماعي والتوجيه، تهيئة الرعاة، تقييم الأداء، إدارة المهارات وتطويرها، و طرق التطوير الوظيفي، الزوجان العاملان والموازنة بين متطلبات العمل والعائلة، وتطوير مهنة المرأة، وإدارة ضغط العمل، والحركية الوظيفية، والانكماش المهني، والتقاعد، والنجاح المهني.

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

3- المحصّلات التعليمية المرجوة (ILO – Intended Learning Objectives/Outcomes):

الرمز	المحصّلات التعليمية المرجوة
ILO	Intended Learning Objectives/Outcomes
ILO1	التعرف على أهمية بناء المسار المهني وكيفية اختياره بالإضافة للتعرف على التدرج الوظيفي والمنظورين التقليدي والمعاصر للمسار المهني والتعرف أيضاً على أنظمة إدارة المسار المهني.
ILO2	فهم مرتكزات المهنة career anchors وأدوار ومسؤوليات كل من الأفراد والمدراء وتنمية الموارد البشرية في إدارة المسار المهني بالإضافة لطرق تخطيط المسار المهني.
ILO3	التعرف على مفهوم التطوير الوظيفي، ونماذج إدارة المسار المهني ذات التوجه الفردي والتنظيمي.
ILO4	التعرف على أهداف برامج التطوير الوظيفي وتدخلاته، بالإضافة لمعرفة مبادرات التطوير الفردي: الأنشطة المرتبطة التي تشمل كل من الرعاية والتدريب والتشبيك.
ILO5	التعرف على مبادرات التطوير الفردي: بناء الخبرة، بالإضافة لمعرفة إجراءات لتعزيز مبادرات التنمية الفردية وبناء الخبرة للأفراد والمنظمات وفهم مبادرات التنمية القائمة على التنظيم.
ILO6	التعرف على كل من عملية تقييم الأداء، وتخطيط التعاقب الوظيفي وفوائده.
ILO7	التعرف على المواضيع المرتبطة بإدارة المسار المهني: التطبيع الاجتماعي والتوجيه، وإدارة ضغط العمل، إدارة المهارات وتطويرها، وتطوير مهنة المرأة، والحركية الوظيفية، الزوجان العاملان والموازنة بين متطلبات العمل والعائلة.
ILO8	فهم كيف يحدث الانكماش المهني ومصادره الأساسية، بالإضافة للتعرف على كل من مفهومي النجاح الوظيفي والتقاعد.

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

4- محتوى المقرر: (36 ساعة حد أقصى مجموع الساعات المسجلة، 24 ساعة حد أقصى مجموع الساعات المتزامنة)

المحصلات التعليمية	القسم النظري مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت	ساعات مسجلة	ساعات متزامنة	أنماط المهام	القسم العملي مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت
ILO1	<ul style="list-style-type: none"> الفصل الأول: مقدمة في إدارة المسار المهني (الجزء الأول). 	3	2	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input checked="" type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	
ILO2	<ul style="list-style-type: none"> الفصل الثاني: مقدمة في إدارة المسار المهني (الجزء الثاني). 	3	2	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input checked="" type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	
ILO3	<ul style="list-style-type: none"> الفصل الثالث: مقدمة في تنمية المسار المهني. 	3	2	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input checked="" type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	
ILO4	<ul style="list-style-type: none"> الفصل الرابع: طرق التطوير الوظيفي (الجزء الأول) 	3	2	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input checked="" type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input checked="" type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2	3	<ul style="list-style-type: none"> الفصل الخامس: طرق التطوير الوظيفي (الجزء الثاني) 	ILO5
	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input checked="" type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2	3	<ul style="list-style-type: none"> الفصل السادس: طرق التطوير الوظيفي (الجزء الثالث) 	ILO6
	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input checked="" type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	10	15	<ul style="list-style-type: none"> الفصل السابع: التطبيع الاجتماعي الفصل الثامن: إدارة ضغط العمل الفصل التاسع: إدارة المهارات وتطوير مهنة المرأة الفصل العاشر: الحركية الوظيفية الفصل الحادي عشر: الزوجان العاملان والموازنة بين متطلبات العمل والعائلة 	ILO7
	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input checked="" type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2	3	<ul style="list-style-type: none"> الفصل الثاني عشر: الانكماش المهني، النجاح المهني، والتقاعد 	ILO8

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

5- معايير التقييم:

نمط التقييم					معايير التقييم لتحقيق المحصلات على الطالب أن يظهر الإمكانات اللازمة للقيام بالأنشطة التالية:	المحصلات التعليمية	ILO Code
تقارير	عروض ومقابلات	امتحانات	عملي	تفاعل في الجلسات المتزامنة			
		X		X	يتعلم الطالب كيفية اختياره و بنائه لمساره المهني وما هي المكونات الرئيسية لأنظمة إدارة المسار المهني.	التعرف على أهمية بناء المسار المهني وكيفية اختياره بالإضافة للتعرف على التدرج الوظيفي والمنظورين التقليدي والمعاصر للمسار المهني والتعرف أيضاً على أنظمة إدارة المسار المهني.	ILO1
		X		X	يتذكر الطالب ما هي أهم مرتكزات المهنة والأدوار المختلفة لكل من الأفراد والمدراء وتنمية الموارد البشرية في إدارة المسار المهني مع كيفية تخطيطه لمساره المهني.	فهم مرتكزات المهنة career anchors وأدوار ومسؤوليات كل من الأفراد والمدراء وتنمية الموارد البشرية في إدارة المسار المهني بالإضافة لطرق تخطيط المسار المهني.	ILO2
		X		X	يدرس الطالب مفهوم التطوير الوظيفي وما هي أهم نماذج إدارة المسار المهني على الصعيدين الفردي والتنظيمي.	التعرف على مفهوم التطوير الوظيفي، ونماذج إدارة المسار المهني ذات التوجه الفردي والتنظيمي.	ILO3
		X		X	يتذكر الطالب ما هي أهم أهداف برامج التطوير الوظيفي بالإضافة وما هي أهم مبادرات التطوير الفردي المتعلقة بالأنشطة المرتبطة وكيف يتم إسقاطها على أرض الواقع.	التعرف على أهداف برامج التطوير الوظيفي وتدخلاته، بالإضافة لمعرفة مبادرات التطوير الفردي: الأنشطة المرتبطة التي تشمل كل من الرعاية والتدريب والتشبيك.	ILO4

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

		X	X	يدرس الطالب ما هي أهم مبادرات التطوير الفردي المرتبطة ببناء الخبرة وكيف يتم تعزيزها لكل من الأفراد والمنظمات.	التعرف على مبادرات التطوير الفردي: بناء الخبرة، بالإضافة لمعرفة إجراءات لتعزيز مبادرات التنمية الفردية وبناء الخبرة للأفراد والمنظمات وفهم مبادرات التنمية القائمة على التنظيم.	ILO5
		X	X	يربط الطالب بين عملية تقييم الأداء وإدارة المسار المهني وما هي أهم فوائد التعاقب الوظيفي.	التعرف على كل من عملية تقييم الأداء، وتخطيط التعاقب الوظيفي وفوائده.	ILO6
		X	X	يتذكر الطالب أهم المواضيع المرتبطة بإدارة المسار المهني ومدى تأثير كل منها على كيفية بنائه لمساره المهني.	التعرف على المواضيع المرتبطة بإدارة المسار المهني: التطبيع الاجتماعي والتوجيه، وإدارة ضغط العمل، إدارة المهارات وتطويرها، وتطوير مهنة المرأة، والحركية الوظيفية، الزوجان العاملان والموازنة بين متطلبات العمل والعائلة.	ILO7
		X	X	يتعلم الطالب كيفية حدوث الانكماش المهني ومصادره الأساسية مع تذكره لمفهوم النجاح الوظيفي والتقاعد.	فهم كيف يحدث الانكماش المهني ومصادره الأساسية، بالإضافة للتعرف على كل من مفهومي النجاح الوظيفي والتقاعد.	ILO8

6- أدوات ومختبرات القسم العملي:

إسم الأداة	توصيفها

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

7- المراجع الأساسية:

- 1- Noe, Raymond, Hollenbeck, John, Gerhart, Barry & Wright, Patrick, (2018), Fundamentals of Human Resource Management, Seventh Edition, McGraw-Hill Education, 2 Penn Plaza, New York.
- 2- Mathis, Robert L, Jackson, John H, Valentine, Sean R & Meglich, Patricia, (2017), Human Resource Management, Fifteenth Edition, Cengage Learning, USA.
- 3- McDonald, Kimberly & Hite, Linda, (2016), Career Development A Human Resource Development Perspective, Sunrise Setting Ltd, Paignton, UK.
- 4- Mondy, R. Wayne & Martocchio, Joseph, (2016), Human Resource Management, Fourteenth Edition, Pearson Education Limited, UK.
- 5- Armstrong, Michael & Taylor, Stephen, (2014), Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice, 13th Edition, Ashford Colour Press Ltd, Uk.
- 6- Werner, Jon & Desimone, Randy, (2012), Human Resource Development, Sixth Edition, Cengage Learning, USA.
7. Torrington, Derek, Hall, Laura & Taylor, Stephen (2008), Human Resource Management, seventh edition, Pearson Education Limited, UK.
8. Porter, Christine, Bingham, Cecilie & Simmonds, David, (2008), Exploring Human Resource Management, McGraw Hill Higher Education, UK.

8- المراجع الإضافية:

-1