



الجامعة الافتراضية السورية
SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY

تعلم الآلة

وثيقة تعريف

Information

Technology

Engineering



Powered by:



Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

1. معلومات أساسية:

تعلم الآلة	اسم المقرر
AML601	رمز المقرر
20	عدد وحدات التواصل النظرية *
10	عدد وحدات التواصل العملية **
4	عدد المذكرات ***
1	عدد الامتحانات ***
60	ساعات الجهد الدراسي المقابلة للتواصل النظري
30	ساعات الجهد الدراسي المقابلة للتواصل العملي
6	عدد الساعات المعتمدة

* يقصد بوحدة التواصل النظري المحاضرات التقديمية التي تشمل المحاضرة المسجلة ومدتها (1.5) سا والمحتوى المطور التفاعلي ومدته (1.5) سا.

** يقصد بوحدة التواصل العملي المحاضرة التفاعلية (التزامنية) التي يجريها المدرس في الزمن الحقيقي للصف الافتراضي ومدتها ساعة ونصف.

*** مدة المذاكرة الواحدة نصف ساعة، أما مدة الامتحان النهائي فساعتان.

ملاحظة:

عدد وحدات التواصل النظرية يساوي ضعف عدد الفصول في الحالة العامة (التي لا يتطلب حجم الفصل فيها أكثر من وحدة للجلسة المسجلة، ووحدة للمحتوى المطور التفاعلي). بينما يصبح عدد وحدات التواصل أكبر من ضعف عدد الفصول في الحالة التي يتطلب حجم الفصل أكثر من وحدة تواصل. وتنطبق هذه الملاحظة على عدد وحدات التواصل العملية التي تساوي في الحالة العامة عدد الفصول.

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

2. المقررات المطلوب دراستها قبل المقرر مباشرة:

الرمز	المقرر
BPS601	الاحتمالات والإحصاء
BAI501	الذكاء الصناعي
ANL601	معالجة اللغات الطبيعية

3. أهداف المقرر:

يهدف مقرر تعلم الآلة إلى ما يلي:

- دراسة مسائل تعلم الآلة
- دراسة مسائل التعلم الخاضع للإشراف
- دراسة مسائل التعلم غير الخاضع للإشراف
- دراسة مسائل التعلم المعزز
- دراسة مسائل السلاسل الزمنية

4. النتائج التعليمية المرجوة (المحصّلات):

عند انتهاء المقرر يتوجب على الطالب:

- إعداد البيانات لنماذج تعلم الآلة
- اختيار نموذج التعلم المناسب
- تقييم نموذج التعلم المستخدم
- تفسير النتائج

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

5. تقييم النتائج:

نمط التقييم					النتائج المرجوة	عنوان الفصل	رقم الفصل
تقارير ***	عروض ومقابلات ***	الامتحان النهائي / المذكرات **	عملي (تفاعل في الجلسات المتزامنة)	محتوى مطور تفاعلي ومحاضرات مسجلة			
√	√	√	√	√	فهم وتحليل - إتقان الأدوات والتطبيق	أساسيات تعلم الآلة	CH1
√	√	√	√	√	فهم وتحليل - إتقان الأدوات والتطبيق	التعلم الخاضع للإشراف	CH2
√	√	√	√	√	فهم وتحليل - إتقان الأدوات والتطبيق	التعلم غير الخاضع للإشراف	CH3
√	√	√	√	√	فهم وتحليل - إتقان الأدوات والتطبيق	التعلم المعزز	CH4
√	√	√	√	√	فهم وتحليل - إتقان الأدوات والتطبيق	السلاسل الزمنية	CH5

* يُنْفَذ الامتحان النهائي ومدته ساعتان مرة واحدة في جلسة خاصة لكل مقرر آخر الفصل الدراسي.

** تُنْفَذ المذكرات ومدة كلٍّ منها نصف ساعة بمعدل مرة واحدة كل ثلاثة أو أربعة محاضرات على امتداد الفصل خلال الجلسات التزامنية.

*** تُنْفَذ العروض والمقابلات والتقارير بمعدل مرة واحدة كل ثلاثة أو أربعة محاضرات على امتداد الفصل خلال الجلسات التزامنية.

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

6. مفردات المقرر:

عدد الوحدات التدريسية العملية (نشاط تزامني)	عدد الوحدات التدريسية النظرية	محتوى الفصل (الفقرات الرئيسية)	عنوان الفصل	رقم الفصل
2	4	1. تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة 2. محاور تعلم الآلة 3. تهيئة بيئة العمل 4. المكتبة Scikit-learn	أساسيات تعلم الآلة	CH1
4	8	1. الانحدار الخطي 2. الانحدار غير الخطي 3. الانحدار اللوجستي 4. أشجار القرار 5. مصنف بايز 6. الجار الأقرب 7. متجهة آلة الدعم 8. مقاييس تقييم نماذج التعلم	التعلم الخاضع للإشراف	CH2
1	3	1. التجميع بالتجزئة 2. التجميع التكتلي 3. استكشاف قواعد الترابط	التعلم غير الخاضع للإشراف	CH3
1	3	1. التعلم المعزز 2. التعلم النوعي 3. تطبيق: سائق سيارة الأجرة	التعلم المعزز	CH4
1	3	1. السلاسل الزمنية 2. المتوسطات المتحركة نموذج الخدمات المتكاملة 3. نموذج الخدمات المتميزة	السلاسل الزمنية	CH5

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

7. القسم العملي:

- أدوات ومختبرات القسم العملي:

توصيفها	إسم الأداة
لغة الذكاء الصناعي وتعلم الآلة	لغة البرمجة Python

- توزيع العملي على فصول المقرر:

ملاحظات وتوضيحات	أنماط المهام	الفصل
	<input checked="" type="checkbox"/> تمارين <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	CH1
	<input checked="" type="checkbox"/> تمارين <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	CH2

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

	<input checked="" type="checkbox"/> تمارين <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input checked="" type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	CH3
	<input checked="" type="checkbox"/> تمارين <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	CH4
	<input checked="" type="checkbox"/> تمارين <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	CH5

Syrian Arab Republic		الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and scientific research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

8. المراجع:

1. T. Point, Machine Learning with Python, 2019.
2. B. Klein, Machine Learning with Python Tutorial, bodenseo, 2021.
3. Machine Learning with Python, Tutorialspoint, 2019.
4. M. K. K. P. Jiawei Han, Data Mining Concepts and Techinques, Elsevier, 2012.
5. R. B. T. S. Dipanjan Sarkar, Practical Machine Learning with Python, Apress, 2018.