

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

وثيقة تعريف مقرّر

معلومات أساسية:

تطبيق التكنولوجيا في التعليم الطبي	اسم المقرّر
TME	رمز المقرّر
12	ساعات الجلسات المسجلة
12	ساعات الجلسات المتزامنة
	ساعات المذاكرة
75 MIN	ساعات الامتحان
12	ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المسجلة
12	ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المتزامنة
7	عدد الساعات المعتمدة

1- المقرّرات المطلوب دراستها قبل المقرّر مباشرة:

المقرّر	الرمز
ضمان جودة واعتمادية مؤسسات المهن الطبية	QAMS

2- الهدف من المقرّر:

- بعد الانتهاء من تدريس هذا المقرر ان يكون الطالب قادرا على ان:
- ✓ يتعرف على مفهوم التكنولوجيا في التعليم الطبي.
 - ✓ يتعرف على أهم تطبيقات التكنولوجيا في التعليم الطبي
 - ✓ يتعرف على مبررات استخدام تطبيقات التكنولوجيا في التعليم الطبي
 - ✓ يلم بمفهوم تقنيات التعليم الإلكتروني، وخصائصه، وأهدافه، ونشأته، وأنماطه.
 - ✓ يلم بمفهوم تطور استخدام تطبيقات المحاكاة و هيكلية برنامج المحاكاة في التعليم

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

- ✓ يلم بمفهوم تصميم محتوى المناهج الإلكترونية معايير تصميم محتوى المناهج الإلكترونية
- ✓ يلم بنظم إدارة المحتوى الإلكتروني (مفهوم، وأنماط).
- ✓ يشرف على تقييم تطبيقات التكنولوجيا في التعليم الطبي
- ✓ يشرف على إنشاء محتوى إلكتروني تعليمي

3- المحصّلات التعليمية المرجوة (ILO – Intended Learning Objectives/Outcomes):

الرمز	المحصّلات التعليمية المرجوة
ILO	Intended Learning Objectives/Outcomes
ILO1	تمييز الفروق بين طرائق تطبيق التكنولوجيا في التعليم الطبي
ILO2	شرح طرائق تطبيق التكنولوجيا من أجل كشف الامراض وتفاذي الأخطاء
ILO3	تطبيق الأدوات المناسبة لإنشاء محتوى إلكتروني تعليمي
ILO4	تطبيق التكنولوجيا الحديثة، لتصميم دورة تدريبية تعليمية
ILO5	تقييم الوضع الحالي في المؤسسات الطبية من حيث تطبيق التكنولوجيا
ILO6	شرح التدريب المعتمد على أجهزة المحاكاة

4- محتوى المقرر:

- يفضل أن تكون عدد الساعات المتزامنة من مضاعفات 1.5 ساعة ومجموعها من مرتبة 18 ساعة على الأكثر.
- الساعات المسجلة والمتزامنة لتغطية المواضيع نظرياً وعملياً.

المحصّلات التعليمية	القسم النظري مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت	ساعات مسجلة	ساعات متزامنة	أنماط المهام	القسم العملي مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت
ILO1	مفاهيم أساسية - أهم تطبيقات التكنولوجيا في التعليم الطبي- مبررات استخدام تطبيقات التكنولوجيا في التعليم الطبي		3	الحضور والمشاركة	
ILO2	خصائص التطبيقات تطبيقات التكنولوجيا في التعليم الطبي و الفوائد التي تمنحها.		3	الحضور والمشاركة	

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

	وظائف	3	طرق تقييم التطبيقات في التعليم الطبي	ILO3
	وظائف	3	التعلم عن بعد و التعليم الإلكتروني	ILO4
	الحضور والمشاركة	3	مفهوم المحاكاة واستخدام تطبيقات المحاكاة في التعليم - تصنيف تطبيقات المحاكاة في التعليم	ILO5
	الحضور والمشاركة	3	إنشاء محتوى الكتروني تعليمي	ILO6
	وظائف	3	تطبيقات التكنولوجيا في الرعاية الصحية والمستشفيات	ILO7

5- معايير التقويم:

نمط التقويم					النتائج التعليمية	المحصلات التعليمية	ILO Code
تقارير	عروض ومقابلات	امتحانات	عملي	تفاعل في الجلسات المتزامنة			
✓		✓		✓	يحدد ميزات وإيجابيات كل تطبيق	تمييز الفروق بين طرائق تطبيق التكنولوجيا في التعليم الطبي	ILO1
		✓		✓	يذكر اثر تطبيقات التكنولوجيا في تقليل الخطأ الطبي	شرح طرائق تطبيق التكنولوجيا من أجل كشف الامراض وتقادي الأخطاء	ILO2
		✓		✓	قادر على استخدام التطبيقات لتصميم برمجية تعليمية	تطبيق الأدوات المناسبة لإنشاء محتوى الكتروني تعليمي	ILO3
		✓		✓	يدرك وينقذ خطوات تصميم البرمجية التدريبية	تطبيق التكنولوجيا الحديثة، لتصميم دورة تدريبية تعليمية	ILO4
		✓		✓	يقارن بين التطبيقات المختلفة في المشافي	تقييم الوضع الحالي في المؤسسات الطبية من حيث تطبيق التكنولوجيا	ILO5
		✓		✓	يقرر ويعتمد اسلوب المحاكاة المناسب في التعليم الطبي	شرح التدريب المعتمد على أجهزة المحاكاة	ILO6

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

6- أدوات ومختبرات القسم العملي:

توصيفها	إسم الأداة

7- المراجع الأساسية:

- ✓ Moran J, Briscoe G, Peglow S. Current Technology in Advancing Medical Education: Perspectives for Learning and Providing Care. Academic Psychiatry (2018) 42:796–799
- ✓ Guze Ph. Using Technology To Meet The Challenges Of Medical Education. Transactions Of The American Clinical And Climatological Association, Vol. 126, 2015
- ✓ Bullock A, Webb K. Technology in postgraduate medical education: a dynamic influence on learning?. Postgrad Med J 2015;91:646–650.
- ✓ Kirkwood APL. Technology-enhanced learning and teaching in higher education: what is ‘enhanced’ and how do we know? A critical literature review. Learn Media Technol 2014;39:6–36.
- ✓ Hayden JK, Smiley RA, Alexander M, Kardong-Edgren S, Jeffries PR (2014) Supplement: the NCSBN National Simulation Study: a longitudinal, randomized, controlled study replacing clinical hours with simulation in prelicensure nursing education. J Nurs Regul 5(2):C1–S64 Healthysimulation.com (2017)
- ✓ INACSL Standards Committee (2016) INACSL standards of best practice: SimulationSM outcomes and objectives. Clin Simul Nurs 12(S):S13–S15.

8- المراجع الإضافية:

- ✓ Howard. C. learning content management system: what works.industry trends. Best practices. And vendors profiles . Bersin & associates - October 2005
- ✓ Olive Bohl . The sharable content object reference model (SCORM)-a critical review-Conference -Computers in education, 2002. proceedings. international conference on International Journal of Computer Science and Electronics Engineering (IJCSEE) Volume 1, Issue 2 (2013) ISSN 2320–4028
- ✓ Aschenbrenner D, Milgrom L, Settles J, (2012) In Theoretical Framework for Simulation Design in P. Jeffries (ED) Simulation
- ✓ In Nursing Education. The National League for Nursing, New York: New York. Billings, D.M. & Halstead ,J.A. (2009) Teaching in Nursing, A guide for Faculty. 3 rd ED. St. Louis, MA: Saunders Elsevier.

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية