

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

وثيقة تعريف مقرّر

(1) معلومات أساسية:

تصميم المناهج في التعليم الطبي والتوجهات الحديثة	اسم المقرّر
MEE	رمز المقرّر
12	ساعات الجلسات المسجّلة
12	ساعات الجلسات المتزامنة
	ساعات المذاكرة
Min75	ساعات الامتحان
12	ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المسجّلة
12	ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المتزامنة
7	عدد الساعات المعتمدة

(2) توصيف مختصر

يتناول هذا المقرر بيئة التعلم الطبي، ويهدف إلى تنمية مهارات الفريق الطبي وتطوير أدوارهم كمعلمين سريريين لتطوير مقاييس مختلفة وتوظيفها لقياس بيئات تعلم مختلفة.

(3) المحصّلات التعليمية المرجّوة (ILO – Learning Outcomes)

Learning Outcomes المحصّلات التعليمية	الرمز ILO
• يعرف بيئة التعلم ويحدد أفضل مقاييس بيئة التعلم وأدواتها.	ILO1
• يميز تحديات بيئة التعلم.	ILO2
• يطور بيئة التعلم لتعزيز فرص التعلم وتحقيق الإنجاز الأكاديمي.	ILO3

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

● يطبق الأدوات لقياس موقف الطلاب تجاه بيئة التعلم.	ILO4
● يقيس بيئة التعلم الحالية في المؤسسة الطبية التي يعمل بها ويقارنها ببيئات التعلم العالمية.	ILO5
● يطور المناهج بما يناسب تطوير بيئة التعلم ويعزز فرص التعلم.	ILO6
● يعرف بيئة التعلم الافتراضي ويضع الاستراتيجيات لتصميم بيئة التعلم الافتراضي	ILO7
● يصمم بيئة تعلم معتمدة على الطالب، مرتكزة على حل المشاكل السريرية، معتمدة على المجتمع.	ILO8

(4) المحتويات:

رقم الفصل	عنوان الفصل	شرح موجز
1	بيئة التعلم	مبادئ بيئة التعلم
2	تحليل نقدي لبيئة التعلم	تحليل نقدي لبيئة التعلم الحالية
3	مقياس DREEM	أفضل مقاييس بيئة التعلم وأدواتها في المرحلة الجامعية الأولى للكليات الطبية DREEM
4	مقياس PHEEM	أفضل مقاييس بيئة التعلم وأدواتها في مرحلة الاختصاص للكليات الطبية PHEEM
5	مقياس STEEM	أفضل مقاييس بيئة التعلم وأدواتها لدى الجراحين STEEM
6	مقياس ATEEM	أفضل مقاييس بيئة التعلم وأدواتها في اختصاص التخدير ATEEM
7	معايير تطوير مقياس لقياس بيئة التعلم.	آلية تطوير مقاييس لقياس بيئة التعلم والاعتبارات المطلوبة
8	الإنجاز الأكاديمي وقياسه	شروط بيئات التعلم الجيدة التي تحقق الإنجاز الأكاديمي
9	تطوير مقاييس بيئة التعلم	تحديد محاور مقاييس بيئات التعلم لقياس جودة الأستاذ والتدريس والإنجاز الاجتماعي والفردية الأكاديمي.
10	مناقشة المقاييس المطورة	مناقشة مقاييس بيئات التعلم المختلفة من قبل الطلاب
11	مناقشة المقاييس المطورة	بيئة التعلم لتعزيز فرص التعلم وتحقيق الإنجاز الأكاديمي
12	مناقشة المقاييس المطورة	بيئة التعلم لتعزيز فرص التعلم وتحقيق الإنجاز الأكاديمي

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

(5) معايير التقييم وتغطية المحصلات:

نمط التقييم					معايير التقييم لتحقيق المحصلات التعليمية على الطالب أن يُظهر الإمكانات في:	المحصلات ILO
امتحانات	عروض ومقابلات	وظائف/ تقارير	عملي	تفاعل في الجلسات المتزامنة		
✓		✓		✓	يعرف بيئة التعلم ويحدد أفضل مقاييس بيئة التعلم وأدواتها.	ILO1
✓		✓		✓	يميز تحديات بيئة التعلم.	ILO2
✓		✓		✓	يطور بيئة التعلم لتعزيز فرص التعلم وتحقيق الإنجاز الأكاديمي.	ILO3
✓		✓		✓	يطبق الأدوات لقياس موقف الطلاب تجاه بيئة التعلم.	ILO4
✓		✓		✓	يقيس بيئة التعلم الحالية في المؤسسة الطبية التي يعمل بها ويقارنها ببيئات التعلم العالمية.	ILO5
✓		✓		✓	يطور المناهج بما يناسب تطوير بيئة التعلم ويعزز فرص التعلم.	ILO6
✓		✓		✓	يعرف بيئة التعلم الافتراضي ويضع الاستراتيجيات لتصميم بيئة التعلم الافتراضي	ILO7
✓		✓		✓	يصمم بيئة تعلم معتمدة على الطالب، مرتكزة على حل المشاكل السريرية، معتمدة على المجتمع.	ILO8

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

(6) مخطط الجلسات التزامنية (Online Sessions):

رقم الجلسة	القسم النظري مع ملاحظات وتوضيحات، إن وجدت	أنشطة أثناء الجلسات (تمارين، تدريبات، دراسات حالة، وظائف، حلقات بحث، مشاريع، ..)	أنشطة خارج الجلسات (تمارين، تدريبات، دراسات حالة، وظائف، حلقات بحث، مشاريع، ...)
1	بيئة التعلم	تمارين، تدريبات، دراسات حالة، وظائف، حلقات بحث	تمارين، تدريبات، دراسات حالة
2	تحليل نقدي لبيئة التعلم	دراسات حالة، وظائف، مشاريع، ..	دراسات حالة، وظائف، حلقات بحث
3	مقياس DREEM	دراسات حالة، وظائف،	دراسات حالة، حلقات بحث
4	مقياس PHEEM	تمارين	تمارين، تدريبات
5	مقياس STEEM	تمارين، تدريبات، دراسات حالة، وظائف، حلقات بحث	دراسات حالة
6	مقياس ATEEM	تمارين، تدريبات، دراسات حالة، وظائف،	تمارين، تدريبات، دراسات حالة، وظائف، حلقات بحث
7	معايير تطوير مقياس لقياس بيئة التعلم.	تمارين، تدريبات، دراسات حالة	تمارين، تدريبات، دراسات حالة
8	الإنجاز الأكاديمي وقياسه	تمارين، تدريبات، دراسات حالة	تمارين، تدريبات، دراسات حالة، وظائف
9	تطوير مقاييس بيئة التعلم	تمارين، تدريبات، دراسات حالة	تمارين، تدريبات،
10	مناقشة المقاييس المطورة	تمارين، تدريبات، دراسات حالة	تمارين، تدريبات، دراسات حالة
11	مناقشة المقاييس المطورة	تمارين، تدريبات، دراسات حالة	تمارين، تدريبات، دراسات حالة
12	مناقشة المقاييس المطورة	تمارين، تدريبات، دراسات حالة	تمارين، تدريبات، دراسات حالة

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

(7) إدارة الجلسات التزامنية (Online Sessions):

(8) موارد المعلومات:

- Sami A. Algaidi PhD, Assessment of Educational Environment for Interns Using Postgraduate Hospital Educational Environment Measure (PHEEM), T U Med Sc 2010; 5(1).
- J.M. Genn. AMEE Medical Education Guide No. 23 (Part1): Curriculum, environment, climate, quality and change in medical education—a unifying perspective, Medical Teacher, 23:4, 337-344,
- Sue Roff (2005) The Dundee Ready Educational Environment Measure (DREEM)—a generic instrument for measuring students’ perceptions of undergraduate health professions curricula, Medical Teacher, 27:4, 322-325
- Ken Masters & Dr. Rachel Ellaway (2008) e-Learning in medical education Guide 32 Part 2: Technology, management and design, Medical Teacher, 30:5, 474-489,
- Klarke Boor, Cees Van Der Vleuten, Pim Teunissen, Albert Scherpbier &
- Fedde Scheele (2011) Development and analysis of D-RECT, an instrument measuring residents’ learning climate, Medical Teacher, 33:10, 820-827.
- Abdullah S. Alhussain¹, Rayan S. AlMalki¹, Mohammed AlAbdulqader¹,
- Turki AlAjmi¹, Abdulrahman AlRuwayli. Postgraduate Hospital Educational Environment Measure in Urology Program in Saudi Arabia. The Egyptian Journal of Hospital Medicine (January 2018) Vol. 70 (9), Page 1714-1718