# Ministry of Higher Education and Scientific Research

**Syrian Virtual University** 



### الجمهورية العربية السورية

### وزارة التعليم العالسي والبحث العلمي

الجامعة الافتراضية السورية

### وثيقة تعريف مقرر

### معلومات أساستة:

اسم المقرّر	ضمان جودة واعتمادية مؤسسات المهن الطبية
رمز المقرّر	QAMS
ساعات الجلسات المسجّلة	12
ساعات الجلسات المتزامنة	12
ساعات المذاكرة	
ساعات الامتحان	75 MIN
ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المسجّلة	12
ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المتزامنة	12
عدد الساعات المعتمدة	7

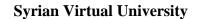
### 1- المقرّرات المطلوب دراستها قبل المقرّر مباشرةً:

المقرّر	الرمز
-	\ <del>-</del>

#### 2- الهدف من المقرّر:

يهدف مقرر ضمان جودة واعتمادية مؤسسات المهن الطبية الى تنمية مهارات الفريق الطبي على المعايير العالمية لجودة التعليم الطبي في العيادات والمشافي ومراكز الرعاية الصحية وبما يحقق احتياجات المجتمع السوري لمواكبة عصر الاعتماد الاكاديمي لكليات المهن الطبية.

# Ministry of Higher Education and Scientific Research





# الجمهورية العربية السورية

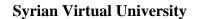
## وزارة التعليم العالسي والبحث العلمي

الجامعة الافتراضية السورية

### 3- المحصّلات التعليميّة المرجوّة (ILO – Intended Learning Objectives / Outcomes)

المحصّلات التعليميّة المرجوّة	الرمز
Intended Learning Objectives/Outcomes في نهاية هذا المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على أن :	ILO
يصف مبادئ وتوجيهات الفيدرالية العالمية لاعتمادية كليات المهن الطبية	ILO1
يشرح مبادئ وأسس ضمان جودة التعليم الطبي واعتمادية كليات المهن الطبية	ILO2
يعرف معايير   ISO 9001 و 2000	ILO3
يعرف سياسة الجودة وأهداف الجودة لتطوير جودة التدريب السريري وتوثيق منظومة إدارة الجودة في المشافي	ILO4
يحدد الخطوات والمتطلبات الرئيسية وآلية اعتماد كليات المهن الطبية الوطنية ومؤسسات تعليم المهن الطبية من قبل	ILO5
هيئات الاعتماد العالمية بما في ذلك مبادئ تقديم التقرير الذاتي والزيارات	ILOS
يشرح المعايير الأساسية للجودة ومعايير التميز لاعتمادية كليات المهن الطبية العالمية	ILO6
يشرح المعايير الأساسية لجودة المشافي وآلية ضمان جودة المؤسسات الطبية السريرية	ILO7
يطبق القيم والمواقف الإيجابية والاعتبارات الأخلاقية خلال عمليات إدارة الجودة للمؤسسات الطبية	ILO8
يطبق مبادئ التشاركية وروح الفريق لنشر ثقافة الجودة وضمانها على مستوى البرامج والمؤسسات	ILO9

# Ministry of Higher Education and Scientific Research





## الجمهورية العربية السورية

## وزارة التعليم العالسي والبحث العلمي

الجامعة الافتراضية السورية

# محتوى المقرر: (24 ساعة مجموع الساعات المسجلة، 24 ساعة مجموع الساعات المتزامنة)

القسم العملي مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت	أنماط المهام	ساعات متزامنة	ساعات مسجّلة	القسم النظري مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت	المحصّلات التعليميّة
	وظائف حلقات بحث	6		مبادئ وتوجيهات الفيدرالية العالمية لاعتمادية كليات المهن الطبية	ILO1
	وظائف حلقات بحث	4		مبادئ وأسس ضمان جودة التعليم الطبي واعتمادية كليات المهن الطبية	ILO2
				معاییر ISO 9001 و 2000	ILO3
				سياسة الجودة وأهداف الجودة لتطوير جودة التدريب السريري وتوثيق منظومة إدارة الجودة في المشافي	ILO4
				الخطوات والمتطلبات الرئيسية وآلية اعتماد كليات المهن الطبية الوطنية ومؤسسات تعليم المهن الطبية من قبل هيئات الاعتماد العالمية بما في ذلك مبادئ تقديم التقرير الذاتى والزيارات.	ILO5
				ي و رور المعايير الأساسية للجودة ومعايير التميز لاعتمادية كليات المهن الطبية العالمية.	ILO6
				المعايير الأساسية لجودة المشافي وآلية ضمان جودة المؤسسات الطبية السريرية.	ILO7
	وظائف حلقات بحث	2		القيم والمواقف الإيجابية والاعتبارات الأخلاقية خلال عمليات إدارة الجودة للمؤسسات الطبية.	ILO8
	وظائف حلقات بحث	2		مبادئ التشاركية وروح الفريق لنشر ثقافة الجودة وضمانها على مستوى البرامج والمؤسسات	ILO9

# Ministry of Higher Education and Scientific Research

### **Syrian Virtual University**



# الجمهورية العربية السورية

# وزارة التعليم العاليي والبحث العلمي

## الجامعة الافتراضية السورية

### 4- معايير التقويم:

		مط التقويم	ن				
تقارير	عروض ومقابلات	امتحانات	عملي	تفاعل في الجلسات المتزامنة	النتائج التعليميّة	المحصّلات التعليميّة	ILO Code
V		V		V		مبادئ وتوجيهات الفيدرالية العالمية لاعتمادية كليات المهن الطبية	ILO1
V		V		V		مبادئ وأسس ضمان جودة التعليم الطبي واعتمادية كليات المهن الطبية	ILO2
						معايير ISO 9001 و 2000	ILO3
						سياسة الجودة وأهداف الجودة لتطوير جودة التدريب السريري وتوثيق منظومة إدارة الجودة في المشافي	ILO4
						الخطوات والمتطلبات الرئيسية وآلية اعتماد كليات المهن الطبية الوطنية ومؤسسات تعليم المهن الطبية من قبل هيئات الاعتماد العالمية بما في ذلك مبادئ تقديم التقرير الذاتي والزيارات.	ILO5
						المعايير الأساسية للجودة ومعايير التميز لاعتمادية كليات المهن الطبية العالمية.	ILO6
					المعايير الأساسية لجودة المشافي وآلية ضمان جودة المؤسسات الطبية السريرية.		ILO7
V		V		V		القيم والمواقف الإيجابية والاعتبارات الأخلاقية خلال عمليات إدارة الجودة للمؤسسات الطبية.	ILO8
V		V		V		مبادئ التشاركية وروح الفريق لنشر ثقافة الجودة وضمانها على مستوى البرامج والمؤسسات	ILO9

# Ministry of Higher Education and Scientific Research

### **Syrian Virtual University**



### الجمهورية العربية السورية

### وزارة التعليم العالسي والبحث العلمي

### الجامعة الافتراضية السورية

### 5- أدوات ومختبرات القسم العملي:

توصيفها	إسم الأداة
	الطرق العلمية في الإدارة

6- المراجع الأساسية:

Quantitative Methods for Decision Makers Fourth Edition, Mik Wisniewski

General Medical Council. Tomorrow's doctors, Outcomes and standards for undergraduate medical education. London, UK2009.

https://gmc.e-consultation.net/econsult/uploads/TD%20Final.pdf

General Medical Council. Guidelines on good medical practice. London, UK 2006.

http://www.gmcuk.org/guidance/good medical practice/index.asp

Association of American Medical Colleges. Learning Objectives for Medical Student Education, Guidelines for medical schools, Medical School Objectives' Project, Washington DC, USA1998.

http://www.aamc.org/meded/msop/msop1.pdf

World Federation of Medical Education. Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement. Copenhagen, Denmark 2007.

http://www.wfme.org/

7- المراجع الإضافية:

Swiss Catalogue of Learning Objectives for Undergraduate Medical Training - June 2008 http://www.smifk.ch

The CanMEDS 2005 Physician Competency Framework. Better standards. Better physicians. Better care.

http://rcpsc.medical.org

The Association of Faculties of Medicine of Canada (AFMC). The Future of Medical Education in Canada (FMEC): A Collective Vision for MD Education.

www.afmc.ca/fmec