

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

## وثيقة تعريف مقرّر

### 1- معلومات أساسية:

التعليم الطبي المستمر	اسم المقرّر
CPD	رمز المقرّر
12	ساعات الجلسات المسجلة
12	ساعات الجلسات المتزامنة
	ساعات المذاكرة
75Min	ساعات الامتحان
12	ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المسجلة
12	ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المتزامنة
7	عدد الساعات المعتمدة

### 2- المقررات المطلوب دراستها قبل المقرّر مباشرة:

الرمز	المقرّر
لا يوجد	لا يوجد

### 3- الهدف من المقرّر:

لا يعتبر التعليم المهني او الطبي المستمر شيئاً جديداً على وزارة التعليم العالي, فندوات و دورات التعليم المستمر تعقد منذ سنوات طويلة, و فيمّ كثيرون لا يعلمون بذلك, و يريدون اللحاق بركب العلم و البقاء على اطلاع على كل ما هو جديد, فإن آخرين أو لا يريدون تطوير معرفتهم العلمية و البحثية, و لا يهتمهم التحديث و لا التطوير و لا النهوض بالمجال العلمي و الصحي, بعكس المشاركين بانتظام في التعليم المهني أو الطبي المستمر مهما بلغت أعمارهم و اختلفت قناعاتهم. و من هذا المنطلق يتم في هذا المقرر إعطاء أمثلة عن التعليم الطبي المستمر حول العالم, و أيضاً تعليم كيف يصبح المشاركون معلمون, و كيف يمكن صياغة برامج الدورات التدريبية لتكون مفيدة و ليست فقط لتلقين المعلومات و كيفية طرح الأفكار و مناقشتها و غيره من المسائل التي تتعلق بالتحديث و التطوير, و ذلك ليصبح المرء على درجة من الكفاءة تؤهله للاستمرار بأداء المهنة على أفضل وجه سواء في القطاع الحكومي أو الخاص.

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

#### 4- المحصّلات التعليميّة المرجّوة (ILO – Intended Learning Objectives/Outcomes):

الرمز	المحصّلات التعليميّة المرجّوة
ILO	Intended Learning Objectives/Outcomes
ILO1	التعرف على أسباب المشاركة و عدم المشاركة في التعليم الطبي المستمر و الأعمار المشاركة.
ILO2	التعرف على أساليب التعليم الطبي المستمر حول العالم
ILO3	تعلم كيفية القيادة و تحفيز المشارك على المشاركة بدورات التعليم المستمر طوال العمر
ILO4	تعلم كيفية العمل و التعاون و الإفادة من العمل ضمن مجموعات- و كيفية تأسيس مجموعات خاصة تبقى على صلة بالتطور العلمي- و تناقش المشاكل التي يتعرض لها النظراء
ILO5	التعرف على المهن الحليفة و التي يمكن مد جسور الوصل معها
ILO6	تعلم كيفية تصميم و مناقشة برامج التدريب
ILO7	الإلمام الشامل بالمقرر و المثابرة في المستقبل على تطوير العلم بالتعلم الطبي المستمر

#### 5- محتوى المقرر:

- يفضل أن تكون عدد الساعات المتزامنة من مضاعفات 1.5 ساعة ومجموعها من مرتبة 18 ساعة على الأكثر.

المحصّلات التعليميّة	القسم النظري مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت	ساعات مسجّلة	ساعات متزامنة	أنماط المهام	القسم العملي مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت
ILO1	هرم ماسلو- تعاريف و اهداف التعليم الطبي المستمر- النمط التفاعلي. التوجيه الذاتي- تحديث الذات.			حلقة بحث	
ILO2	كيفية التخطيط لوضع برنامج التعليم المستمر- التعلم و التدريس التخصصي في المستشفيات و العوائل.			حلقة بحث	

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

	حلقة بحث			التعليم الطبي في النروج التعليم المتمحور حول المتعلم المشرفون التربويون.	ILO3
	حلقة بحث			توصيات تقرير سكومب- صفات المتعلمين- كيفية العمل في مجموعات- تدريب قادة المجموعات.	ILO4
	حلقة بحث			الجوانب التعليمية لمراجعة النظراء- تنظيم دورات المدربين.	ILO5
	حلقة بحث			المشاركون و الفئات العمرية و اسباب عدم المشاركة في التعليم المستمر- المتغيرات المتعلقة بالمشاركة بالتعليم الطبي المستمر.	ILO6
	حلقة بحث			كيفية تقييم الاحتياجات وتطوير برنامج تعليمي.	ILO7

#### 6- معايير التقييم:

نمط التقييم					النتائج التعليمية	المحصلات التعليمية	ILO Code
تقارير	عروض ومقابلات	امتحانات	عملي	تفاعل في الجلسات المتزامنة			
✓		✓		✓		هرم ماسلو. تعاريف و اهداف التعليم الطبي المستمر. النمط التفاعلي. التوجيه الذاتي. تحديث الذات.	ILO1

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

✓		✓		✓	كيفية التخطيط لوضع برنامج التعليم المستمر التعلم و التدريس التخصصي في المستشفيات و العوائل	ILO2
✓		✓		✓	التعليم الطبي في النروج التعليم المتمحور حول المتعلم المشرفون التربويون.	ILO3
✓		✓		✓	توصيات تقرير سكومب صفات المتعلمين - كيفية العمل في مجموعات تدريب قادة المجموعات	ILO4
✓		✓		✓	الجوانب التعليمية لمراجعة النظراء - تنظيم دورات المدربين.	ILO5
					المشاركون و الفئات العمرية و اسباب عدم المشاركة في التعليم المستمر - المتغيرات المتعلقة بالمشاركة بالتعليم الطبي المستمر	ILO6
✓		✓		✓	كيفية تقييم الاحتياجات وتطوير برنامج تعليمي .	ILO7

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education and Scientific Research		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

#### 7- أدوات ومختبرات القسم العملي:

توصيفها	إسم الأداة
-	التعليم الطبي المستمر

#### 8- المراجع الأساسية:

مركز التعليم الطبي- جامعة (Dundee) التعليم المستمر للمهن الصحية

- التطوير المهني القائم على الممارسة
- توفير التعليم المهني او الطبي المستمر
- الاستراتيجيات التربوية
- تصميم البرامج للتعليم المهني او الطبي المستمر
- تقييم توفير التليم المهني او الطبي المستمر
- التعليم المتمركز حول المتعلم في الممارسة
- ملخص تحقيق أقصى استفادة فرص تعليمية رسمية للأطباء وأطباء الأسنان في التدريب
- مراجعة الأقران باعتبارها التعليم الطبي المستمر
- لمحة عن الأطباء الذين يشاركون في الطب المستمر التعليم في ماليزيا
- تقييم الاحتياجات وتطوير برنامج تعليمي عن سرطان الجلد الخبيث للممارسين العاميين

#### 9- المراجع الإضافية:

وردت في سياق الدراسة من جامعة (Dundee).