

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

وثيقة تعريف مقرّر القيادة الإدارية

معلومات أساسية:

القيادة الإدارية	اسم المقرّر
BHR606	رمز المقرّر
24	ساعات الجلسات المسجّلة
24	ساعات الجلسات المتزامنة
-	ساعات المذاكرة
75 min	ساعات الامتحان
48	ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المسجّلة
18	ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المتزامنة
5	عدد الساعات المعتمدة
6	مستوى المقرّر

1- المقرّرات المطلوب دراستها قبل المقرّر مباشرة:

الرمز	المقرّر
BHR401	إدارة الموارد البشرية

2- الهدف من المقرّر:

إكساب الطلاب المعرفة بمفاهيم وأهمية القيادة، وتطور نظريات ومداخل القيادة، والمعايير اللازمة لانتقاء القيادات الإدارية، وتحديد أنماط القيادة الأكثر فاعلية باختلاف العوامل الموقفية، وأن يتعرف الطالب على كيفية صناعة القادة الإداريين، ودور المرأة في القيادة وكيفية تمكينها.

3- المحصّلات التعليمية المرجوة (ILO – Intended Learning Objectives/Outcomes):

الرمز	المحصّلات التعليمية المرجوة
ILO	Intended Learning Objectives/Outcomes

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

يتعرف الطالب على مفهوم القيادة وتطوره التاريخي، ويستطيع المقارنة بين الإدارة والقيادة.	ILO1
يميز الطالب بين القيادة الفعالة وغير الفعالة، ويحدد معايير اختيار القائد الفعال.	ILO2
يتذكر الطالب النظريات والمداخل التقليدية في القيادة، ومجالات أو توقيت فاعليتها.	ILO3
يتمكن الطالب من معرفة تطور نظريات القيادة الحديثة، ويحدد الارتباطات والتقاطعات بين تلك النظريات	ILO4
يحدد الطالب العوامل المؤثرة في نجاح تطبيق القيادة التحويلية، ويدرك أهمية هذا النمط في المنظمات السورية.	ILO5
يتعرف الطالب على كيفية صناعة القادة الإداريين، ويدرك أهمية تطوير قادة فاعلين للمنظمات. ويدرك أهمية القيادة الأخلاقية في بيئة الأعمال.	ILO6
يدرك القائد كيفية اختلاف الأنماط القيادة باختلاف البيئة الثقافية، ويحدد خصائص القائد في الشركات العالمية والمتعددة الجنسيات.	ILO7
يقتنع الطالب بدور المرأة في القيادة، ويدرك كيفية تمكين المرأة في المراكز القيادية، ويحدد دور الثقافة الذكورية أو الأنثوية في تمكين المرأة.	ILO8
يتعرف الطالب على الأمراض التي يمكن أن تعاني منها القيادات الإدارية عموماً، ويحدد عمق تلك الأمراض في البيئة السورية خصوصاً.	ILO9

4- محتويات المقرر: (24 ساعة حد أقصى مجموع الساعات المسجلة ، 24 ساعة حد أقصى مجموع الساعات المتزامنة)

المحصلات التعليمية	القسم النظري مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت	ساعات مسجلة	ساعات متزامنة	أنماط المهام	القسم العملي مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت
ILO1	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم وأهمية القيادة وتطورها التاريخي • الفرق بين الإدارة والقيادة 	2 ساعة	2 ساعة	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	مقارنات بين سلوكيات القيادة من خلال أمثلة من التاريخ
ILO2	<ul style="list-style-type: none"> • خصائص القيادة الفعالة و معايير تقييم أداء القائد، ومعايير انتقاء القيادات الإدارية • 	4 ساعة	4 ساعة	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع	حالة عملية من البيئة السورية

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

	<input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى				
	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input checked="" type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	4 ساعة	4 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> المداخل والنظريات التقليدية في القيادة نظرية السمات- النظرية السلوكية- النظرية الموقفية- نظرية المسار الهدف- النظرية التفاعلية 	ILO3
حالة عملية حول نتائج أنماط القيادة التحويلية والتبادلية وعدم التدخل	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2 ساعة	2 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> النظريات الحديثة في القيادة: القيادة التحويلية والقيادة التبادلية- القيادة الكاريزمية 	ILO4-ILO5
حالة عملية حول القيادة الخادمة (الأم تيريزا) حالة عن القيادة الروحية غاندي	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input checked="" type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	4 ساعة	4 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> النظريات الحديثة في القيادة: القيادة الخادمة، القيادة الأصيلة، القيادة الروحية القيادة بالذكاء العاطفي 	ILO4-ILO5
أمثلة عن قيادات فاعلة حول أخلاقياتهم في القيادة	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2 ساعة	2 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> صناعة القادة، والقيادة بالتمكين أخلاقيات القيادة 	ILO6
أمثلة عن طريقة قيادة الشركات العالمية	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث	2 ساعة	2 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> القيادة في ظل التنوع الثقافي، والقيادة في الشركات العالمية 	ILO7

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

	<input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى				
أمثلة وتجارب قيادات نسائية ناجحة، لتحديد خطوات تمكين المرأة في القيادة.	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2 ساعة	2 ساعة		• القيادة والنوع الاجتماعي ILO8
أمثلة عن الأمراض من الواقع العربي والسوري	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input checked="" type="checkbox"/> وظائف <input checked="" type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى	2 ساعة	2 ساعة		• مشكلات وأمراض القيادة في الوطن العربي ILO9

5- معايير التقويم:

نمط التقويم					معايير التقييم لتحقيق المحصلات على الطالب أن يظهر الإمكانات اللازمة للقيام بالأنشطة التالية:	المحصلات التعليمية	ILO Code
تقارير	عروض ومقابلات	امتحانات	عملي	تفاعل في الجلسات المتزامنة			
		X		X	التعرف على كيفية تطور مفاهيم القيادة وأهميتها تاريخياً. يقارن الطالب بين القيادة والإدارة والرئاسة والزعامة ويميز بين المفاهيم	يتعرف الطالب على مفهوم القيادة وتطوره التاريخي، ويستطيع المقارنة بين الإدارة والقيادة.	ILO1
				X	يتذكر الطالب ويراجع ما درسه في مقرر السلوك التنظيمي كضرورة لفهم خصائص القائد الناجح. يعطي أمثلة من الشركات والبيئة	يميز الطالب بين القيادة الفعالة وغير الفعالة، ويحدد معايير اختيار القائد الفعال.	ILO2

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

					المحيطة حول قادة ناجحين ويحدد المعايير .		
			X	X	يقدم الطالب مكونات كل مدخل أو نظرية، ومدى الاختلاف عن النظريات الأخرى يعطي الطالب أمثلة عن حالات ومواقف تظهر فيها فاعلية النظريات التقليدية	يتذكر الطالب النظريات والمدائل التقليدية في القيادة، ومجالات أو توقيت فاعليتها.	ILO3
				X	يناقش الطالب مع المدرس اعتماد النظريات الحديثة على نظرية العلاقات الإنسانية والسلوك التنظيمي وعلم النفس .	يمكن الطالب من معرفة تطور نظريات القيادة الحديثة، ويحدد الارتباطات والتقاطعات بين تلك النظريات	ILO4
			X	X	يعطي الطالب أمثلة حول قادة تحويليين، ويناقش مع المدرس ظروف نجاحهم يقدم الطالب مقارنة بين القيادة التحويلية والكاريزمية.	يحدد الطالب العوامل المؤثرة في نجاح تطبيق القيادة التحويلية، ويدرك أهمية هذا النمط في المنظمات السورية.	ILO5
				X	يتذكر الطالب نظرية السمات، ونظرية السلوك. يناقش مع المدرس آليات وخطوات تطوير القادة الإداريين في سورية.	يتعرف الطالب على كيفية صناعة القادة الإداريين، ويدرك أهمية تطوير قادة فاعلين للمنظمات. ويدرك أهمية القيادة الأخلاقية في بيئة الأعمال.	ILO6
				X	يعرض أمثلة للتنوع في المنظمات. يناقش مع المدرس تجارب قادة شركات عالمية في الاستفادة من التنوع	يدرك القائد كيفية اختلاف الأنماط القيادة باختلاف البيئة الثقافية، ويحدد خصائص القائد في الشركات العالمية والمتعددة الجنسيات.	ILO7
			X	X	يتذكر الطالب إدارة الموارد البشرية الدولية وكيفية الاستفادة منها	يقنتع الطالب بدور المرأة في	ILO8

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

				قيادات في مجال الأعمال والسياسة. يناقش كيف أثر نوع الثقافة في المجتمع حسب هوفستيد في تطور دور النساء يناقش مع المدرس ما فعلته شركات وحكومات لتمكين المرأة.	القيادة، ويدرك كيفية تمكين المرأة في المراكز القيادية، ويحدد دور الثقافة الذكورية أو الأنثوية في تمكين المرأة.	
X			X	يقدم أمثلة عن الأمراض التنظيمية والفنية والسلوكية من البيئة السورية. يناقش مع المدرس آليات وخطوات لتقليل تلك الأمراض	يتعرف الطالب على الأمراض التي يمكن أن تعاني منها القيادات الإدارية عموماً، ويحدد عمق تلك الأمراض في البيئة السورية خصوصاً.	ILO9

6- أدوات ومختبرات القسم العملي:

إسم الأداة	توصيفها

7- المراجع الأساسية:

- 1- Peter Hawkins, 2014, Leadership Team Coaching: Developing Collective transformational leadership, Kogan Page limited
- 2- Alden Mills, 2019, *Unstoppable Teams: The Four Essential Actions of High-Performance Leadership*, Harper Business
- 3- Jim Fischetti, 2019, Vision to Results: Leadership in Action, Lioncrest Publishing.
- 4- Jennifer Garvey Berger, 2019, *Unlocking Leadership Mindtraps: How to Thrive in Complexity* Kindle Edition, Stanford Briefs.

8- المراجع الإضافية:

-1 Daniel Coyle, 2018, *The Culture Code: The Secrets of Highly Successful Groups* Bantam.