

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

## وثيقة تعريف مقرّر: أنظمة التعلم الافتراضي

معلومات أساسية:

اسم المقرّر	أنظمة التعلم الافتراضي
رمز المقرّر	GBS301
ساعات الجلسات المسجلة	18
ساعات الجلسات المتزامنة	18
ساعات المذاكرة	-
ساعات الامتحان	75 min
ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المسجلة	10
ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المتزامنة	8
عدد الساعات المعتمدة	4
سوية المقرّر	3

1- المقرّرات المطلوب دراستها قبل المقرّر مباشرة:

المقرّر	الرمز
لا يوجد	

2- الهدف من المقرّر:

يهدف المقرّر إلى تعريف الطالب بمفهوم التعلم الافتراضي كنوع متقدم من التعلم الإلكتروني الذي يتكامل فيه نمط التعلم المتزامن مع اللامتزامن مع الخدمات الأخرى المتاحة على الشبكة، ويركز على شرح الأنظمة المكونة له وأدواته بدءاً من نظام إدارة التعلم ونظام الامتحانات وصولاً إلى أدوات التواصل التفاعلي بين الجامعة والأساتذة والطلاب، والاطلاع على أحدث التوجهات التقنية في مجالات التعلم الافتراضي، بالإضافة إلى تطبيق معايير الجودة في بناء المحتوى التعليمي وتقييم العملية التعليمية كاملة.

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

كما يسعى المقرر إلى تطوير مهارات الطالب التقنية اللازمة للتعلم الافتراضي من خلال تطبيق ما تعلمه على أنظمة الجامعة الافتراضية السورية.

### 3- المحصّلات التعليمية المرجوة (ILO – Intended Learning Objectives/Outcomes):

الرمز	المحصّلات التعليمية المرجوة
ILO	Intended Learning Objectives/Outcomes
ILO1	يعرف مفهوم التعلم الافتراضي كنوع متقدم من التعلم الالكتروني الذي يتكامل فيه نمط التعلم المتزامن مع اللامتزامن مع الخدمات الأخرى المتاحة على الشبكة، ويعدد ميزاته ومعوقاته وأنظمتها
ILO2	يستخدم المهارات التقنية اللازمة للتعلم الافتراضي ويتقنها
ILO3	يعرف نظام إدارة التعلم وأهميته ودوره في التعلم الافتراضي ويعدد مواصفاته الفنية والمعايير المتعلقة به ويتمكن من استخدامه وإتقان مهاراته، ويبحث عن أنظمة إدارة التعلم ويبين الفرق بينها ويقيّمها، ويميز بينه وبين نظام إدارة المحتوى التعليمي ويعرف مكونه الأساسي: الغرض التعليمي القابل لإعادة الاستخدام
ILO4	يعرف نظام إدارة الامتحانات وخدماته والأنظمة الجزئية المكونة له، ويكون قادراً على إنشاء بنك أسئلة وتصميم امتحان
ILO5	يعرف مفهوم الواقع الافتراضي والواقع المعزز التعلم عن طريق الألعاب، ويعدد ميزاتهم وسلبياتهم ويعرف أهميتهم في مجال التعلم، ويكون قادراً على التمييز بينهم واختبارهم بنفسه
ILO6	يعرف معايير الجودة الخاصة بتقييم التعلم الافتراضي ويكون قادراً على تطبيق هذه المعايير

### 4- محتوى المقرر: (18 ساعة حد أقصى مجموع الساعات المسجلة، 18 ساعة حد أقصى مجموع الساعات المتزامنة)

المحصّلات التعليمية	القسم النظري مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت	ساعات مسجلة	ساعات متزامنة	أنماط المهام	القسم العملي مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت
ILO1	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التقليدي ماهيته وعيوبه.</li> <li>التعلم المختلط، ماهيته، أهميته، ميزاته، عوائق تطبيقه.</li> <li>التعلم الالكتروني، ميزاته، سلبياته، أنواعه، مستقبله.</li> </ul>	2	2	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى .....	إجراء بحث عن أنماط التعلم عبر الانترنت تعريف موجز بأنظمة الجامعة الافتراضية السورية

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

				<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم الافتراضي ماهيته</li> <li>الفرق بين مختلف أنواع التعلم.</li> </ul>	
إجراء تدريبات عملية على المهارات التقنية وتطبيقها على حالة الجامعة الافتراضية السورية	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> نشاط صفي	8	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>المهارات التقنية للتعلم الافتراضي</li> <li>أدوات البحث، مفهومها، استخدامها</li> <li>أدوات مكتبية لكتابة التقارير وإنشاء العروض التقديمية، أدبياتها، نصائح وأخطاء شائعة</li> <li>أدوات التواصل الشبكي (البريد الالكتروني)، أدبياتها، نصائح وأخطاء شائعة</li> <li>أدوات التواصل الاجتماعي، ماهيتها، تاريخ ظهورها، أدبياتها، وكيفية استخدامها في العملية التعليمية.</li> <li>الاستبيان، تصميمه، طريقة عرض النتائج.</li> </ul>	ILO2
تطبيق على نظام إدارة التعلم المعتمد في الجامعة الافتراضية السورية (مودل) إجراء بحث حول أمثلة عن أنظمة إدارة التعلم التجارية والمفتوحة المصدر ومقارنتها وتقييمها تطبيق عملي من خلال إنشاء محتوى رقمي تفاعلي وفقاً لمعيار SCORM	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى .....	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظم إدارة التعلم، ماهيته، أهميته، إمكاناته، ميزاته، أنماطه، مكوناته</li> <li>معايير أنظمة إدارة التعلم ومعايير تصميم المحتوى التعليمي</li> <li>نظام إدارة المحتوى التعليمي، ماهيته، وظائفه، مكوناته</li> <li>الغرض التعليمي القابل لإعادة الاستخدام، ماهيته، أقسامه</li> </ul>	ILO3
تطبيق على نظام الامتحانات المعتمد في	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظم إدارة الامتحانات، خدماتها، تطويرها، الأنظمة الجزئية لها</li> </ul>	ILO4

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

الجامعة الافتراضية السورية تطبيق على نظام الامتحانات في منصة مودل	<input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى .....			<ul style="list-style-type: none"> <li>• نظم إدارة (المستخدمين، المتعلمين، المجموعات، الصلاحيات، بنك الأسئلة، الجدولة الزمنية، التقارير، المراقبة)</li> <li>• أنواع الامتحانات</li> </ul>	
إجراء بحث عن تطبيقات للواقع الافتراضي والواقع المعزز والتعلم عن طريق الألعاب في مجال التعلم ويطبقهم	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> نشاط صفي	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الواقع الافتراضي، ماهيته، أنواعه، أهميته، سلياته، أجهزته، تطبيقاته</li> <li>• التعلم عن طريق الألعاب، ماهيته، أهميته، تطبيقاته</li> <li>• الواقع المعزز، ماهيته، أنواعه، أهميته، أجهزته، تطبيقاته</li> </ul>	ILO5
تطبيق على معايير تقييم جودة التعلم في الجامعة الافتراضية السورية	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> وظائف <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> أخرى .....	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معايير الجودة في التعلم الافتراضي</li> </ul>	ILO6

#### 5- معايير التقييم:

نمط التقييم					معايير التقييم لتحقيق المحصلات على الطالب أن يظهر الإمكانيات اللازمة للقيام بالأنشطة التالية:	المحصلات التعليمية	ILO Code
تقارير	عروض ومقابلات	امتحانات	عملي	تفاعل في الجلسات المتزامنة			
		X		X	يتذكر الطالب مفردات المحتوى العلمي من خلال الإجابة على أسئلة مباشرة وأسئلة استنتاجية	يعرف مفهوم التعلم الافتراضي كنوع متقدم من التعلم الإلكتروني الذي يتكامل فيه نمط التعلم المتزامن مع اللامتزامن مع الخدمات الأخرى المتاحة على الشبكة، ويعد ميزات ومفوقاته وأنظمتها	ILO1
			X		يميز أنظمة الجامعة الافتراضية السورية		
X			X		يبحث الطالب عن معلومات حول أنماط التعلم عبر الانترنت		

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

		X	X	يتذكر الطالب مفردات المحتوى العلمي من خلال الإجابة على أسئلة مباشرة وأسئلة استنتاجية	يستخدم المهارات التقنية اللازمة للتعلم الافتراضي ويتقنها	ILO2
			X	يتمكن الطالب من استخدام محركات البحث الشهيرة للحصول على المعلومات		
X			X	يتمكن الطالب من إعداد تقرير وعرض تقديمي باستخدام برنامج ورد وباوربوينت وفقاً للأدبيات والنصائح الواردة في المقرر		
			X	يتمكن الطالب من إعداد بريده الالكتروني على برنامج الأوتلوك والموبايل ويطبق الأدبيات التي تعلمها في التعامل معه		
			X	ينشئ الطالب حسابات على الشبكات الاجتماعية العالمية (فيس بوك، لينكدان، تويتر، انستاغرام) ويربطها بحسابات الجامعة الافتراضية السورية على هذه الشبكات وينشئ حساباً على الشبكة الاجتماعية الخاصة بالجامعة ويطبق ما تعلمه عليها		
X			X	يصمم الطالب استبياناً حول موضوع متعلق بالتعلم الافتراضي يعطيه إياه الأستاذ ويحلل نتائجه		
		X	X	يتذكر الطالب مفردات المحتوى العلمي من خلال الإجابة على أسئلة مباشرة وأسئلة استنتاجية		

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

X			X	<p>يبحث الطالب عن أمثلة عن أنظمة إدارة التعلم التجارية والمفتوحة المصدر ومقارنتها وتقييمها</p>	<p>المتعلقة به ويتمكن من استخدامه وإتقان مهاراته، ويبحث عن أنظمة إدارة التعلم ويبين الفرق بينها ويقيمها، ويميز بينه وبين نظام إدارة المحتوى التعليمي ويعرف مكوناته الأساسي: الغرض التعليمي القابل لإعادة الاستخدام</p>		
			X	<p>يطبق الطالب ما تعلمه على نظام إدارة التعلم المعتمد في الجامعة الافتراضية السورية (مودل)</p>			
X			X	<p>يصمم الطالب محتوى رقمي تفاعلي وفقاً لمعيار SCORM</p>			
		X		X	<p>يتذكر الطالب مفردات المحتوى العلمي من خلال الإجابة على أسئلة مباشرة وأسئلة استنتاجية</p>	<p>يعرف نظام إدارة الامتحانات وخدماته والأنظمة الجزئية المكونة له، ويكون قادراً على إنشاء بنك أسئلة وتصميم امتحان</p>	ILO4
				X	<p>يتذكر الطالب نظام الامتحانات المعتمد في الجامعة الافتراضية السورية</p>		
				X	<p>يصمم الطالب امتحاناً على منصة مودل</p>		
		X		X	<p>يتذكر الطالب مفردات المحتوى العلمي من خلال الإجابة على أسئلة مباشرة وأسئلة استنتاجية</p>	<p>يعرف مفهوم الواقع الافتراضي والواقع المعزز التعلم عن طريق الألعاب، ويعدد مميزاتهم وسلبياتهم ويعرف أهميتهم في مجال التعلم، ويكون قادراً على التمييز بينهم واختبارهم بنفسه</p>	ILO5
X				X	<p>يبحث الطالب عن تطبيقات للواقع الافتراضي والواقع المعزز والتعلم عن طريق الألعاب في مجال التعلم ويطبقهم</p>		

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

		X	X	يتذكر الطالب مفردات المحتوى العلمي من خلال الإجابة على أسئلة مباشرة وأسئلة استنتاجية	يعرف معايير الجودة الخاصة بتقييم التعلم الافتراضي ويكون قادراً على تطبيق هذه المعايير	ILO6
		X	X	يتذكر الطالب معايير تقييم جودة التعلم في الجامعة الافتراضية السورية		

#### 6- أدوات ومختبرات القسم العملي:

اسم الأداة	توصيفها
Moodle	نظام إدارة تعلم/نظام امتحانات
Microsoft Office	أدوات مكتبية

#### 7- المراجع الأساسية:

- 1- Georgina Cooke (2018) "LCMS vs. LMS: A Guide to Learning Content Management Systems" [online]. Available from: <https://www.elucidat.com/blog/learning-content-management-systems/>
- 2- Marina Arshavskiy (2018) "Social Media And eLearning: How To Improve Formal Learning With Social Media", [online] available from: <https://elearningindustry.com/improve-formal-learning-with-social-media-social-media-elearning>
- 3- Bryan, A & Volchenkova, Kseniya. (2016). BLENDED LEARNING: DEFINITION, MODELS, IMPLICATIONS FOR HIGHER EDUCATION. 8. 24-30. 10.14529/ped160204.
- 4- Revilla M. and Ochoa C. (2017). Ideal and Maximum Length for a Web Survey. International Journal of Market Research.
- 5- Blažič, A J & Novak F. (2015). Challenges of Business Simulation Games — A New Approach of Teaching Business. IntechOpen. DOI: 10.5772/61242.
- 6- Sherman, W. R. and Craig, A. B. (2003). Understanding Virtual Reality: Interface, Application, and Design. Elsevier Science. USA.
- 7- Yoon, S., Anderson, E., Lin, J., & Elinich, K. (2017). How Augmented Reality Enables Conceptual Understanding of Challenging Science Content. Journal Of Educational Technology & Society, 20(1), 156-166.
- 8- Ajami K & Haidar O. (2018). Applying Student Evaluation of Teaching (SET) in virtual learning environment (Case Study: Syrian Virtual Learning). International Journal of Teaching and Education. Vol. VI, No. 2
- 9- Filipe Miguel Ribeiro Sabino (2010) "Contributions of Online Social Networks for E-Learning".

#### 1- المراجع الإضافية:

<b>Syrian Arab Republic</b>	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
<b>Ministry of Higher Education</b>		وزارة التعليم العالي
<b>Syrian Virtual University</b>		الجامعة الافتراضية السورية

- 1- Mershad, Khaleel & Wakim, Pilar, (2018), A Learning Management System Enhanced with Internet of Things Applications, Journal of Education and Learning. DOI: 7. 23. 10.5539/jel.v7n3p23.
- 2- Maria Puzziferro and Kaye Shelton (2008) “A MODEL FOR DEVELOPING HIGH-QUALITY ONLINE COURSES: INTEGRATING A SYSTEMS APPROACH WITH LEARNING THEORY”, Journal of Asynchronous Learning Networks, Volume 12: Issue 3-4