

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

وثيقة تعريف مقرر تعليمي

معلومات أساسية:

اسم المقرر	مناهج البحث في التربية
رمز المقرر	ERM
ساعات الجلسات المسجلة	16
ساعات الجلسات المتزامنة	16
ساعات المذاكرة	لا يوجد
ساعات الامتحان	1.30
ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المسجلة	
ساعات الجهد الدراسي المقابل للجلسات المتزامنة	24
عدد الساعات المعتمدة	6

1- المقررات المطلوب دراستها قبل المقرر مباشرة:

المقرر	الرمز
اجتياز مقررات الفصل الأول	

2- الهدف من المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم البحث وأنواعه وخصائصه، وخطوات البحث العلمي ابتداء من تحديد المشكلة وصياغة الفرضيات واختبارها والانتهاج بالوصول للنتائج والمقترحات، مع التعرف على الهيكلية المناسبة لكتابة البحث العلمي، وصياغة تصميم البحث من حيث الغرض والاستراتيجيات البحثية المختلفة التي يمكن إتباعها لتنفيذه، والطرائق والأدوات المختلفة لجمع البيانات، وكذلك الأساليب المختلفة لاختيار العينة سواء المعنوية الاحتمالية أو غير الاحتمالية مع تحديد الحجم المناسب لها. كما يهدف التعرف إلى أنواع المتغيرات والمقاييس المختلفة؛ ليتمكن الطالب من بناء نموذج الدراسة المطلوب والتوصل إلى مدى صحة وثبات أداة القياس، وكذلك يهدف التعرف إلى طرائق عرض البيانات المختلفة.

كما يهدف المقرر تعرف بعض المفاهيم الإحصائية وطرق مراجعة وترميز وتصنيف البيانات، وطرق تحليل البيانات واختبار الفرضيات مع تأمين القدرة لدى الطالب على تفسير مخرجات التحليل على برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)؛ لاختبار الفرضيات المختلفة، وأخيراً تمكين الطالب من التعرف إلى كتابة البحث بطريقة علمية وتوثيقه بالطريقة المناسبة.

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

3- المحصلات التعليمية المرجوة (ILO – Intended Learning Objectives/Outcomes):

المحصلات التعليمية	رمز المحصلات التعليمية والعنوان العريض لكل منها
1- يعرف الطالب البحث 2- يعدد الطالب أنواع البحث وطرائقه 3- يعدد الطالب مراحل تطور البحث 4- يذكر الطالب بعض صفات الباحث 5- يحدد الطالب الطريقة العلمية في البحث 6- يشرح الطالب مراحل تطبيق المنهج العلمي في البحوث التربوية	LO1: الفصل الأول : مدخل في البحث العلمي
1- يعرف الطالب الشعور بالمشكلة 2- يحدد الطالب طرائق تحديد مشكلة البحث 3- يحدد الطالب أشكال تحديد أبعاد البحث وحدوده 4- يشرح الطالب كيفية استطلاع الدراسات السابقة 5- يشرح الطالب طرائق صياغة الفرضيات 6- يحدد الطالب أشكال تصميم البحث من حيث أ- تحديد منهج البحث ب- تحديد مصدر البيانات ج- اختيار وسيلة جمع البيانات 7- يحدد الطالب أشكال جمع البيانات 8- يشرح الطالب تصنيف البيانات وتحليلها 9- يحدد الطالب أشكال عرض البيانات 10- يشرح الطالب كيفية كتابة التقرير	LO2: الفصل الثاني : مراحل البحث العلمي
1- يذكر الطالب أشكال تصنيف البحوث حسب وظائفها 2- يذكر الطالب أشكال تصنيف البحوث حسب مناهجها البحث التاريخي 3- يشرح الطالب البحث التاريخي. 4- يقارن الطالب بين البحوث الوصفية والبحوث التجريبية 5- يقارن الطالب بين أنواع البحوث الوصفية. 6- يشرح الطالب التصاميم التجريبية: التصاميم شبه التجريبية، التصاميم التجريبية الحقيقية، والتصاميم التجريبية العاملة، التصاميم ذات الفرد الواحد.	LO3: الفصل الثالث: مناهج البحث العلمي
1- يقارن الطالب بين الملاحظة والمقابلة والاستبان	LO4:

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

يحدد الطالب مزايا وعيوب كل من أدوات جمع البيانات	-2	الفصل الرابع: وسائل جمع البيانات 1
يقارن الطالب بين الأساليب الاسقاطية .	-1	LO5:
يحدد الطالب أهم استخدامات الاختبارات	-2	الفصل الخامس: وسائل جمع
يشرح الطالب مزايا وعيوب الاختبارات	-3	البيانات 2
يشرح الطالب تصميم العينة	-1	LO6:
يقارن الطالب بين المعاينة الاحتمالية والمعاينة غير الاحتمالية	-2	الفصل السادس : اختيار العينة
يحدد الطالب الأخطاء التي تصاحب العينات	-3	
يحدد الطالب أنواع المتغيرات حسب طبيعة المعلومات التي يؤديها القياس.	-1	LO7:
يحدد الطالب أنواع المتغيرات حسب مدلول القيمة الممثلة للخاصية.	-2	الفصل السابع : المتغيرات والمقاييس
يشرح الطالب خصائص المقاييس وأنواعها .	-3	
يستخدم الطالب برنامج SPSS في قياس خصائص المقاييس	-4	
يشرح الطالب طرائق عرض البيانات .	-1	LO8:
يقوم الطالب بعرض البيانات بالطريقة الإنشائية .	-2	الفصل الثامن :عرض البيانات .
يقوم الطالب بعرض البيانات عن طريق الجداول الإحصائية .	-3	
يقوم الطالب بعرض البيانات عن طريق الأشكال والرسوم البيانية .	-4	
يشرح الطالب الإحصاء الوصفي والاستدلالي .	-1	LO9:
يحدد الطالب بعض مقاييس النزعة المركزية.	-2	الفصل التاسع :مفاهيم إحصائية
يحدد الطالب بعض مقاييس التشتت.	-3	
يستخدم الطالب برنامج SPSS في الوصول إلى مقاييس النزعة المركزية والتشتت	-4	
يقوم الطالب بتمثيل مقاييس النزعة المركزية والتشتت عن طريق Box plot.	-5	
يشرح الطالب مراجعة وترميز وتصنيف البيانات وطريقة إدخال البيانات إلى الحاسب الآلي.	-1	LO10:
يشرح الطالب أساليب اختبار الفرضيات .	-2	الفصل العاشر :تحليل البيانات
يشرح الطالب اختبار الفرضية المتعلقة بالوسط الحسابي .	-3	واختبار الفرضيات .
يشرح الطالب اختبار الفرق بين متوسطين . اختبارات (t-test)	-4	
يشرح الطالب اختبار الفرق بين متوسطات عدد من المجموعات . اختبار أنوفا.	-5	
يستخدم الطالب برنامج SPSS في تحديد الانحدار والوصول إلى معامل التحديد	-6	
يقارن الطالب بين طرائق التوثيق المختلفة	-1	LO11:
يشرح الطالب شكل التوثيق في المتن وفي قائمة المراجع اعتماداً على نظام جمعية علماء النفس الأمريكية APA .	-2	الفصل الحادي عشر: التوثيق في البحث العلمي .

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

<p>3- يشرح الطالب توثيق الكتب المقدسة. الكتب. المجالات العلمية. أطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير . مقالة في مجلة ثقافية. الصحف اليومية . الوسائط الالكترونية. الوسائط السمعية البصرية.</p>	
<p>1- يشرح الطالب طريقة كتابة البحث من حيث المقدمة أسلوب تقرير البحث أجزاء تقرير البحث الرئيسية المواد التمهيدية متن التقرير الخلاصة والاستنتاجات والتوصيات ملحقات البحث</p> <p>2- يشرح الطالب بعض النواحي الفنية في كتابة تقرير البحث : الاقتباس الحواشي قائمة المصادر أشكال أخرى للتوثيق طباعة البحث وكتابته</p>	<p>:LO12</p> <p>الفصل الثاني عشر: كتابة تقرير البحث :</p>
<p>1- يشرح الطالب أساليب استخدام الحاسوب بالبحث العلمي</p> <p>2- يشرح الطالب أساليب استخدامات وتطبيقات الانترنت بالبحث العلمي</p> <p>3- يشرح الطالب أساليب تقويم البحث العلمي</p> <p>أ- مفهوم تقويم البحث العلمي</p> <p>ب- معايير تقويم البحث العلمي</p>	<p>:LO13</p> <p>الفصل الثالث عشر : استخدام الحاسوب في البحث وتقويمه</p>
<p>1- يقوم الطالب باختيار الموضوع المناسب</p> <p>2- يقوم الطالب بإعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي</p> <p>3- يقوم الطالب بعرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن</p> <p>4- يقوم الطالب بجمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي</p>	<p>:LO14</p> <p>الفصل الرابع عشر: التدريب على إعداد بحث علمي</p>
<p>5- يصوغ الطالب البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي</p> <p>6- يلتزم الطالب بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش</p> <p>7- يصوغ الطالب المقدمة والخاتمة بطريقة صحيحة</p> <p>8- يشرح الطالب إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها الباحث والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك</p> <p>9- يشرح الطالب عرض البحث والمناقشة</p>	<p>:LO15</p> <p>الفصل الخامس عشر: التدريب على إعداد بحث علمي</p>
<p>1- يحلل الطالب بعض القراءات البحثية في البحوث العلمية في دمج التكنولوجيا في التعليم</p> <p>2- يحدد الطالب بعض الاتجاهات الحديثة في مجال البحث العلمي في دمج التكنولوجيا في التعليم</p>	<p>:LO16</p> <p>الفصل السادس عشر: البحوث العلمية في دمج التكنولوجيا في التعليم</p>

4- محتوى المقرر: (الجلسة الواحدة مدتها ساعة ونصف وعدد الجلسات المتزامنة الفصلية هو 16 جلسة)

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

المحصلات التعليمية	القسم النظري والعملي مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت	جلسات مسجلة	جلسات متزامنة	أنماط المهام	القسم العملي المتعلق بالنظري مع ملاحظات وتوضيحات إن وجدت
LO1	الفصل الأول : مدخل في البحث العلمي 7- تعريف البحث 8- أنواع البحث وطرائقه 9- مراحل تطور البحث 10- صفات الباحث 11- الطريقة العلمية في البحث 12- تطبيق المنهج العلمي في البحوث التربوية		1	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input checked="" type="checkbox"/> #حلقات نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف	تقديم وظيفة تتعلق بأسس البحث العلمي
LO2	الفصل الثاني : مراحل البحث العلمي 11- الشعور بالمشكلة 12- تحديد مشكلة البحث 13- تحديد أبعاد البحث وحدوده 14- استطلاع الدراسات السابقة 15- صياغة الفرضيات 16- تصميم البحث ت- تحديد منهج البحث ث- تحديد مصدر البيانات ج- اختيار وسيلة جمع البيانات 17- جمع البيانات 18- تصنيف البيانات وتحليلها 19- عرض البيانات 20- كتابة التقرير		1	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input checked="" type="checkbox"/> #حلقات نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف	تقديم وظيفة تتعلق بمراحل البحث العلمي
LO3	الفصل الثالث : مناهج البحث العلمي 7- تصنيف البحوث حسب وظائفها 8- تصنيف البحوث حسب مناهجها البحث التاريخي 9- الخصائص الأساسية للبحث التاريخي.		1	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات بحث	تقديم وظيفة تتعلق بمناهج البحث العلمي

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

	#حلقات نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف			10- المصادر الأولية والمصادر الثانوية. 11- جوانب القوة وجوانب القصور في البحث التاريخي. 12- خطوات البحث التاريخي 13- البحوث الوصفية 14- أنواع البحوث الوصفية. 15- البحوث المسحية: أنواع البحوث المسحية: المسح التريوي، والمسح الاجتماعي، والمسح الثقافي، ومسح الرأي العام، 16- تحليل المحتوى، تحليل العمل، دراسة الحالة، الدراسات العليا المقارنة. 17- البحث التجريبي 18- مفهوم البحث التجريبي وخصائصه. 19- المتغيرات في البحث التجريبي. 20- الصدق في البحث التجريبي. 21- التصاميم التجريبية: التصاميم شبه التجريبية، التصاميم التجريبية الحقيقية، والتصاميم التجريبية العملية، التصاميم ذات الفرد الواحد.		
تقديم وظيفة تتعلق بوسائل جمع البيانات	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات بحث #حلقات نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف	1		3- تعريف الملاحظة وأهميتها 4- أنواع الملاحظة 5- ملاحظة الظواهر وتفسيرها 6- تسجيل الملاحظة 7- تدريب القائمين بالملاحظة 8- تعريف المقابلة وأهميتها 9- مزايا وعيوب المقابلة . 10- تعريف الاستبيان وأهميته 11- أنواع الاستبيان	الفصل الرابع: وسائل جمع البيانات 1	LO4

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

				-12 مراحل جمع البيانات بواسطة الاستبيان -13 مزايا وعيوب الاستبيان		
تقديم وظيفة تتعلق بوسائل جمع البيانات	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input checked="" type="checkbox"/> #حلقات نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف	1		-4 أهمية الأساليب الاسقاطية . -5 أنواع الأساليب الاسقاطية . -6 مزايا وعيوب الأساليب الاسقاطية -7 تعريف الاختبار -8 أنواع الاختبارات -9 مزايا وعيوب الاختبارات	الفصل الخامس: وسائل جمع البيانات 2	LO5
• تقديم وظيفة تتعلق بالعينة البحثية	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input checked="" type="checkbox"/> #حلقات نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف	1		-4 تصميم العينة -5 نظرة عامة على أساليب اختيار العينة -6 المعاينة الاحتمالية -7 المعاينة غير الاحتمالية -8 الأخطاء التي تصاحب العينات	الفصل السادس : اختيار العينة	LO6
• تقديم وظيفة تتعلق بالمتغيرات والمقاييس	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input checked="" type="checkbox"/> #حلقات نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف	1		-5 المتغيرات حسب طبيعة المعلومات التي يؤديها القياس . -6 المتغيرات حسب مدلول القيمة الممثلة للخاصية . -7 خصائص المقاييس وأنواعها . -8 قياس خصائص المقاييس عن طريق برنامج SPSS	الفصل السابع : المتغيرات والمقاييس	LO7
• تقديم وظيفة تتعلق بطرائق عرض البيانات	<input type="checkbox"/> تمارين (TD)	1		-5 طرائق عرض البيانات .	الفصل الثامن	LO8

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

	<input type="checkbox"/> حلقات <input type="checkbox"/> بحث <input checked="" type="checkbox"/> #حلقات <input type="checkbox"/> نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف			-6 عرض البيانات بالطريقة الإنشائية . -7 عرض البيانات عن طريق الجداول الإحصائية . -8 عرض البيانات عن طريق الأشكال والرسوم البيانية .	عرض البيانات .	
تقديم وظيفة تتعلق ببعض المفاهيم الإحصائية	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات <input type="checkbox"/> بحث <input checked="" type="checkbox"/> #حلقات <input type="checkbox"/> نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف	1		-6 الإحصاء الوصفي والاستدلالي . -7 مقاييس النزعة المركزية. -8 مقاييس التشتت. -9 الوصول إلى مقاييس النزعة المركزية والتشتت عن طريق برنامج SPSS. -10 تمثيل مقاييس النزعة المركزية والتشتت عن طريق Box plot.	الفصل التاسع مفاهيم إحصائية	LO9
تقديم وظيفة تتعلق بتحليل البيانات واختبار الفرضيات	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات <input type="checkbox"/> بحث <input checked="" type="checkbox"/> #حلقات <input type="checkbox"/> نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف	1		-7 مراجعة وترميز وتصنيف البيانات وطريقة إدخال البيانات إلى الحاسب الآلي. -8 اختبار الفرضيات . -9 اختبار الفرضية المتعلقة بالوسط الحسابي . -10 اختبار الفرق بين متوسطين . اختبارات ت (t-test) -11 اختبار الفرق بين متوسطات عدد من المجموعات . اختبار أنوفا . -12 اختبار العلاقة في حال استخدام المقاييس الاسمية . -13 اختبار العلاقة في حال استخدام المقاييس النسبية . -14 اختبار العلاقة في حال استخدام المقاييس	الفصل العاشر تحليل البيانات واختبار الفرضيات .	LO10

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

				الفئوية . 15- الانحدار والوصول إلى معامل التحديد عن طريق برنامج SPSS.		
تقديم وظيفة تتعلق بالتوثيق في البحث العلمي	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input checked="" type="checkbox"/> #حلقات نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف	1		3- طرائق التوثيق المختلفة 4- التوثيق في المتن وفي قائمة المراجع اعتماداً على نظام جمعية علماء النفس الأمريكية APA . 5- الكتب المقدسة. 6- الكتب. 7- المجلات العلمية. 8- أطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير . 9- مقالة في مجلة ثقافية. الصحف اليومية . 10- الوسائط الالكترونية. الوسائط السمعية البصرية.	الفصل الحادي عشر: التوثيق في البحث العلمي .	LO11
تقديم وظيفة تتعلق بكتابة تقرير البحث	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input checked="" type="checkbox"/> #حلقات نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف	1		1- المقدمة 2- أسلوب تقرير البحث 3- أجزاء تقرير البحث الرئيسية أ- المواد التمهيديّة ب- المقدمة ج- متن التقرير 1. الخلاصة والاستنتاجات والتوصيات هـ- ملحقات البحث 4- النواحي الفنية في كتابة تقرير البحث : 5- الاقتباس 6- الحواشي 7- قائمة المصادر 8- أشكال أخرى للتوثيق 9- طباعة البحث وكتابته	الفصل الثاني عشر: كتابة تقرير البحث :	LO12

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

تقديم وظيفة تتعلق باستخدام الحاسوب في البحث وتقييمه	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input checked="" type="checkbox"/> #حلقات نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف	1	استخدام الحاسوب بالبحث العلمي استخدامات وتطبيقات الانترنت بالبحث العلمي تقييم البحث العلمي ت- مفهوم تقييم البحث العلمي ث- معايير تقييم البحث العلمي	-4 -5 -6	الفصل الثالث عشر : استخدام الحاسوب في البحث وتقييمه	LO13
تقديم وظيفة تتعلق بالتدريب على إعداد بحث علمي	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input checked="" type="checkbox"/> #حلقات نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف	1	اختيار الموضوع المناسب إعداد خطة البحث وفقا للمنهج العلمي عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن جمع المادة العلمية وفقا للمنهج العلمي	-10 -11 -12 -13	الفصل الرابع عشر: التدريب على إعداد بحث علمي	LO14
تقديم وظيفة تتعلق بالتدريب على إعداد بحث علمي	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input checked="" type="checkbox"/> #حلقات نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف	1	صياغة البحث وكتابته وفقا للمنهج العلمي الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش العناية بصياغة المقدمة والخاتمة إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها الباحث والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك عرض البحث والمناقشة	-14 -15 -16 -17 -18	الفصل الخامس عشر: التدريب على إعداد بحث علمي	LO15
تقديم وظيفة تتعلق بتحليل بعض البحوث العلمية في دمج التكنولوجيا في التعليم	<input type="checkbox"/> تمارين (TD) <input type="checkbox"/> حلقات بحث <input checked="" type="checkbox"/> #حلقات نقاش <input type="checkbox"/> مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input checked="" type="checkbox"/> وظائف	1	تحليل قراءات بحثية في البحوث العلمية في دمج التكنولوجيا في التعليم بعض الاتجاهات الحديثة في مجال البحث	-3 -4	الفصل السادس عشر: البحوث العلمية في دمج	LO16

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

	#حلقات نقاش مشاريع <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> وظائف <input checked="" type="checkbox"/>		العلمي في دمج التكنولوجيا في التعليم	التكنولوجيا في التعليم	
--	--	--	--------------------------------------	------------------------	--

5- معايير التقييم:

نمط التقييم					النتائج التعليمية	عناوين الفصول والمحصلات التعليمية	رمز المحصلات التعليمية
تقارير (وظيفة)	عروض ومقابلات	امتحانات	عملي	تفاعل في الجلسات المتزامنة			
X		X		X	يعرف الطالب البحث يعدد الطالب أنواع البحث وطرائقه يعدد الطالب مراحل تطور البحث يذكر الطالب بعض صفات الباحث يحدد الطالب الطريقة العلمية في البحث يشرح الطالب مراحل تطبيق المنهج العلمي في البحوث التربوية	الفصل الأول : مدخل في البحث العلمي	LO1
X		X		X	يعرف الطالب الشعور بالمشكلة يحدد الطالب طرائق تحديد مشكلة البحث يحدد الطالب أشكال تحديد أبعاد البحث وحدوده يشرح الطالب كيفية	الفصل الثاني : مراحل البحث العلمي	LO2

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

					استطلاع الدراسات السابقة		
					5- يشرح الطالب طرائق صياغة الفرضيات		
					6- يحدد الطالب أشكال تصميم البحث من حيث		
					ج- تحديد منهج البحث		
					ح- تحديد مصدر البيانات		
					ج- اختيار وسيلة جمع البيانات		
					7- يحدد الطالب أشكال جمع البيانات		
					8- يشرح الطالب تصنيف البيانات وتحليلها		
					9- يحدد الطالب أشكال عرض البيانات		
					10- يشرح الطالب كيفية كتابة التقرير		
					1- يذكر الطالب أشكال تصنيف البحوث حسب وظائفها	الفصل الثالث: مناهج البحث العلمي	LO3
					2- يذكر الطالب أشكال تصنيف البحوث حسب مناهجها البحث التاريخي		
X		X		X	3- يشرح الطالب البحث التاريخي.		
					4- يقارن الطالب بين البحوث الوصفية والبحوث التجريبية		
					5- يقارن الطالب بين أنواع البحوث الوصفية.		

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

					-6	يشرح الطالب التصاميم التجريبية: التصاميم شبه التجريبية، التصاميم التجريبية الحقيقية، والتصاميم التجريبية والعملية، التصاميم ذات الفرد الواحد.		
X		X	X		-1	يقارن الطالب بين الملاحظة والمقابلة والاستبان	الفصل الرابع: وسائل جمع البيانات 1	LO4
					-2	يحدد الطالب مزايا وعيوب كل من أدوات جمع البيانات		
X		X	X		-1	يقارن الطالب بين الأساليب الاسقاطية .	الفصل الخامس: وسائل جمع البيانات 2	LO5
					-2	يحدد الطالب أهم استخدامات الاختبارات		
					-3	يشرح الطالب مزايا وعيوب الاختبارات		
X		X	X		-1	يشرح الطالب تصميم العينة	الفصل السادس : اختيار العينة	LO6
					-2	يقارن الطالب بين المعاينة الاحتمالية والمعاينة غير الاحتمالية		
					-3	يحدد الطالب الأخطاء التي تصاحب العينات		
X		X	X		-1	يحدد الطالب أنواع المتغيرات حسب طبيعة المعلومات التي يؤديها القياس.	الفصل السابع : المتغيرات والمقاييس	LO7
					-2	يحدد الطالب أنواع المتغيرات حسب مدلول القيمة الممثلة للخاصية.		
					-3	يشرح الطالب خصائص		

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

					المقاييس وأنواعها . -4 يستخدم الطالب برنامج SPSS في قياس خصائص المقاييس		
					-1 يشرح الطالب طرائق عرض البيانات . -2 يقوم الطالب بعرض البيانات بالطريقة الإنشائية . -3 يقوم الطالب بعرض البيانات عن طريق الجداول الإحصائية . -4 يقوم الطالب بعرض البيانات عن طريق الأشكال والرسوم البيانية .	الفصل الثامن: عرض البيانات .	LO8
X		X		X			
					-1 يشرح الطالب الإحصاء الوصفي والاستدلالي . -2 يحدد الطالب بعض مقاييس النزعة المركزية. -3 يحدد الطالب بعض مقاييس التشتت. -4 يستخدم الطالب برنامج SPSS في الوصول إلى مقاييس النزعة المركزية والتشتت -5 يقوم الطالب بتمثيل مقاييس النزعة المركزية والتشتت عن طريق Box plot.	الفصل التاسع: مفاهيم إحصائية	LO9
X		X		X			
					-1 يشرح الطالب مراجعة وترميز وتصنيف البيانات وطريقة إدخال البيانات إلى	الفصل العاشر: تحليل البيانات واختبار الفرضيات .	LO10
X		X		X			

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

					الحاسب الآلي. -2 يشرح الطالب أساليب اختبار الفرضيات . -3 يشرح الطالب اختبار الفرضية المتعلقة بالوسط الحسابي . -4 يشرح الطالب اختبار الفرق بين متوسطين . اختبارات ت (t-test) -5 يشرح الطالب اختبار الفرق بين متوسطات عدد من المجموعات . اختبار أنوفا . -6 يستخدم الطالب برنامج SPSS في تحديد الانحدار والوصول إلى معامل التحديد		
X		X	X	-1 يقارن الطالب بين طرائق التوثيق المختلفة -2 يشرح الطالب شكل التوثيق في المتن وفي قائمة المراجع اعتماداً على نظام جمعية علماء النفس الأمريكية APA . -3 يشرح الطالب توثيق الكتب المقدسة. الكتب. المجالات العلمية. أطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير . مقالة في مجلة ثقافية. الصحف اليومية . الوسائط الإلكترونية. الوسائط السمعية البصرية.	الفصل الحادي عشر: التوثيق في البحث العلمي .	LO11	

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

X	X	X	<p>-1 يشرح الطالب طريقة كتابة البحث من حيث المقدمة أسلوب تقرير البحث أجزاء تقرير البحث الرئيسية المواد التمهيدية متن التقرير الخلاصة والاستنتاجات والتوصيات ملحقات البحث</p> <p>-2 يشرح الطالب بعض النواحي الفنية في كتابة تقرير البحث : الاقتباس الحواشي قائمة المصادر أشكال أخرى للتوثيق طباعة البحث وكتابته</p>	<p>الفصل الثاني عشر : كتابة تقرير البحث :</p>	LO12
X	X	X	<p>-1 يشرح الطالب أساليب استخدام الحاسوب بالبحث العلمي</p> <p>-2 يشرح الطالب أساليب استخدامات وتطبيقات الانترنت بالبحث العلمي</p> <p>-3 يشرح الطالب أساليب تقويم البحث العلمي</p> <p>ج- مفهوم تقويم البحث العلمي</p> <p>ح- معايير تقويم البحث العلمي</p>	<p>الفصل الثالث عشر : استخدام الحاسوب في البحث وتقويمه</p>	LO13
X	X	X	<p>-1 يقوم الطالب باختيار الموضوع المناسب</p> <p>-2 يقوم الطالب بإعداد خطة البحث وفقا للمنهج العلمي</p> <p>-3 يقوم الطالب بعرض الخطة على المرشد للوصول بها</p>	<p>الفصل الرابع عشر : التدريب على إعداد بحث علمي</p>	LO14

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

					إلى أفضل مستوى ممكن يقوم الطالب بجمع المادة العلمية وفقا للمنهج العلمي	-4		
X		X		X	يصوغ الطالب البحث وكتابته وفقا للمنهج العلمي يلتزم الطالب بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش يصوغ الطالب المقدمة والخاتمة بطريقة صحيحة يشرح الطالب إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها الباحث والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك يشرح الطالب عرض البحث والمناقشة	-1 -2 -3 -4 -5	الفصل الخامس عشر: التدريب على إعداد بحث علمي	LO15
X		X		X	يحلل الطالب بعض القراءات البحثية في البحوث العلمية في دمج التكنولوجيا في التعليم يحدد الطالب بعض الاتجاهات الحديثة في مجال البحث العلمي في دمج التكنولوجيا في التعليم	-1 -2	الفصل السادس عشر: البحوث العلمية في دمج التكنولوجيا في التعليم	LO16

7- أدوات ومختبرات القسم العملي:

توصيفها	اسم الأداة
جميع برامج الحاسوب والانترنت المتاحة للطالب	ورد , بوربوينت, اكسل,

Syrian Arab Republic	 الجامعة الافتراضية السورية SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY	الجمهورية العربية السورية
Ministry of Higher Education		وزارة التعليم العالي
Syrian Virtual University		الجامعة الافتراضية السورية

8-المراجع الأساسية:

- عوده، احمد وملكاوي، فتحي.(2009). *أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية*. عمان
 عباس، محمد ونوفل، بكر والعبسي، محمد و أبو عواد، فريال. (2007). *مدخل إلى مناهج البحث في التربية
 وعلم النفس*. دار المسيرة: عمان.
- دونالد اري.(2004). *مقدمة للبحث في التربية* (ترجمة سعد الحسيني). الإمارات: دار الكتاب الجامعي.
 الكيلاني، عبدالله والشريفين، نضال.(2007). *مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية*. عمان :دار
 المسيرة.
- أبو علام، رجاء.(2007). *مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية*. القاهرة: دار النشر للجامعات.

9-المراجع الإضافية:

- أبو حطب، فؤاد. وصادق آمال . (1996). *مناهج البحث في التربية وعلم النفس* . القاهرة، دار النهضة
 المصرية
- عباس، محمد خليل وآخرون. (2009). *مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس*. عمّان، دار المسيرة
 للطبع والنشر
 ، ط2.